

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
PRZEZ POWIAT DRAWSKI
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Drawsko Pomorskie, październik 2026 r.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r., poz. 820 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października ma przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów ósmoklasisty, maturalnego i zawodowego oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W materiale informację na temat działalności szkół przedstawiono w sposób syntetyczny, w sposób odrębny potraktowano Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Drawsku Pomorskim, Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplinku oraz Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim.

1. Informacje ogólne

Powiat Drawski w roku szkolnym 2025/2026 był organem prowadzącym dla 4 zespołów szkół ponadpodstawowych, zespołu placówek edukacyjno-terapeutycznych, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, centrum kształcenia zawodowego oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Zespół Szkół w Czaplinku, ul. Grunwaldzka 1 i ul. Parkowa 2, 78-550 Czaplinek, tel. 37 552 65. Dyrektor – Żaneta Iwaniczko, Wicedyrektor – Małgorzata Lezler.

Szkoła ulokowana jest w 2 budynkach w różnych częściach miasta. W roku szkolnym 2025/2026 naukę pobierało 391 uczniów w 17 oddziałach.

Zajęcia praktyczne w ramach kształcenia zawodowego były realizowane w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Szkoła posiada internat.

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim, ul. Połczyńska 7, 78-500 Drawsko Pomorskie, tel. 36 326 42. Dyrektor - Iwona Kucharska, Wicedyrektorzy – Małgorzata Jasyk oraz Anna Ignacak.

Szkoła rozpoczęła swoją działalność 1 września 2012 r. Powstała w wyniku połączenia trzech szkół: ZSP nr 1, ZSP nr 2 oraz ZSZ w Drawsku Pomorskim.

Szkoła funkcjonuje w dwóch budynkach: przy ulicy Złocienieckiej 25 i przy ul. Połczyńskiej 7. W roku szkolnym 2025/2026 naukę pobierało 576 uczniów w 22 oddziałach. Zajęcia praktyczne w ramach kształcenia zawodowego były realizowane w Powiatowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Uczniowie szkoły korzystali z bursy przyporządkowanej do PCKZiU.

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim, ul. Wolności 20, 78-540 Kalisz Pomorski, tel. 36 163 56. Dyrektor – Maciej Rydzewski, Wicedyrektor – Katarzyna Witek.

W roku szkolnym 2025/2026 naukę w szkołach dla młodzieży pobierało 398 uczniów w 16 oddziałach oraz 29 słuchaczy w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w 2 oddziałach.

Szkoła posiada internat.

Zespół Szkół w Złocieniu, ul. Okrzei 9, 78-520 Złocieniec, tel. 36 718 50. Dyrektor – Beata Miszewska, Wicedyrektor – Robert Żołynia.

W roku szkolnym 2025/2026 naukę pobierało 278 uczniów w 10 oddziałach.

Szkoła posiada internat.

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie, Bobrowo 7, 78-520 Złocieniec, tel. 36 714 63. Dyrektor – Joanna Springer, Wicedyrektorzy – Anna Chylińska-Jakubowicz, Kamila Ričkus, Iwona Łukaszewska, Grzegorz Lisiecki.

W roku szkolnym 2025/2026 placówka ulokowana była w siedmiu budynkach. W placówce kształciło się łącznie 362 osoby w 63 oddziałach oraz w 2 grupach Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego.

W skład Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie wchodzi: Szkoła Podstawowa – w Bobrowie, Drawsku Pomorskim i Czaplinku, Szkoła Przysposabiająca do Pracy, Przedszkole Specjalne (w Czaplinku i w Drawsku Pomorskim), Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna oraz Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla młodzieży z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Liceum korzysta z sal lekcyjnych w budynku przy ul. Złocienieckiej 25 w Drawsku Pomorskim.

Placówka prowadzi również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i pełni funkcję Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego Powiatu Drawskiego, którego działalność finansowana jest z rządowego programu „Za życiem”.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim, ul. Piłsudskiego 20, 78-500 Drawsko Pomorskie, tel. 576-658-768. Placówką kieruje Wioletta Kubik.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim, ul. Warmińska 1, 78-500 Drawsko Pomorskie, tel. 514 206 215. Dyrektor – Mariola Puchalska, Wicedyrektor – Zbigniew Walenciej.

W skład PCKZiU w Drawsku Pomorskim wchodzi: Centrum Kształcenia Zawodowego w Czaplinku, Centrum Kształcenia Zawodowego w Drawsku Pomorskim oraz Bursa.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplinku, ul. Pławieńska 4-6, 78-550 Czaplinek, tel. 375 15 50. Dyrektor – Sebastian Matulójć, Wicedyrektor – Jolanta Laaser. Placówka rozpoczęła swoją działalność 1 września 2012 r. Zadaniem placówki jest resocjalizacja dziewcząt niedostosowanych społecznie. MOW w Czaplinku może przyjąć maksymalnie 60 dziewcząt.

2. Kadra pedagogiczna

W szkołach Powiatu Drawskiego w roku szkolnym 2025/2026 było 322,04 etatów nauczycielskich. Wg stanu na 10.09.2026 r. zatrudnienie nauczycieli w szkołach jest mniejsze o 1,24 etatu od zanotowanego w ubiegłym roku.

Poniższa tabela przedstawia dane analityczne dotyczące zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych szkołach / placówkach na przestrzeni ostatnich 7 lat.

Tabela nr 1 – liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dane w etatach

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli						
	IX 2020	IX 2021	IX 2022	IX 2023	IX 2024	IX 2025	IX 2026
ZS w Czaplinku	25,97	29,86	28,28	31,62	29,89	29,81	30,54
ZS w Drawsku Pom.	37,46	41,23	43,63	44,25	42,50	41,34	38,59
ZS w Kaliszu Pom.	43,01	43,2	47,54	42,67	41,41	39,84	39,99
ZS w Złocieńcu	19,99	20,00	21,09	22,2	20,26	18,6	19,85
Poradnia P-P w Drawsku Pom.	10,00	9,00	8,00	8,00	8,0	8,0	7,0
ZPE-T w Bobrowie	100,09	101,95	114,7	125,84	130,1	130,21	130,18
MOW w Czaplinku	26,69	27,24	28,19	28,64	29,19	31,19	32,91
PCKZiU w Drawsku Pom.	29,52	25,94	27,07	26,73	24,46	24,29	22,98
Łącznie	292,73	298,42	318,50	328,23	325,81	323,28	322,04

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Drawski zatrudnieni byli nauczyciele, którzy nie posiadali odpowiednich kwalifikacji (ich zatrudnienie odbywa się za zgodą Kuratora Oświaty):

- w ZS w Czaplinku – 3 osoby,
- w ZS w Drawsku Pomorskim – 3 osoby,
- w ZS w Złocieńcu – 1 osoba,
- w MOW w Czaplinku – 7 osób,
- w ZPE-T w Bobrowie – 5 osób.

W trakcie roku szkolnego nastąpiły zmiany kadrowe w szkołach / placówkach oświatowych. Dane obejmują liczbę nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy z dniem 31 sierpnia 2026 r., z uwzględnieniem przyczyn rozwiązania umów (m.in. zmiany organizacyjne, przejścia na emeryturę oraz wygaśnięcie umów zawartych na czas określony).

Zespół Szkół w Czaplinku: 6

- ✓ wypowiedzenie przez pracodawcę – 1,
- ✓ wypowiedzenie przez pracownika – 1,
- ✓ z upływem czasu, na który została zawarta – 4.

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim – 8

- ✓ przejście na emeryturę – 2,
- ✓ z upływem czasu, na który została zawarta – 3,

- ✓ wypowiedzenie przez pracownika – 1,
- ✓ wypowiedzenie przez pracodawcę – 2.

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim – 3

- ✓ wypowiedzenie za porozumieniem stron – 3.

Zespół Szkół w Złocięncu – 2

- ✓ z upływem czasu, na który została zawarta – 2.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplinku: 11

- ✓ wypowiedzenie przez nauczyciela – 1,
- ✓ rozwiązanie stosunku pracy za porozumieniem stron – 1,
- ✓ przejście na emeryturę – 1,
- ✓ z upływem czasu, na który została zawarta – 8.

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutyczny w Bobrowie - 5

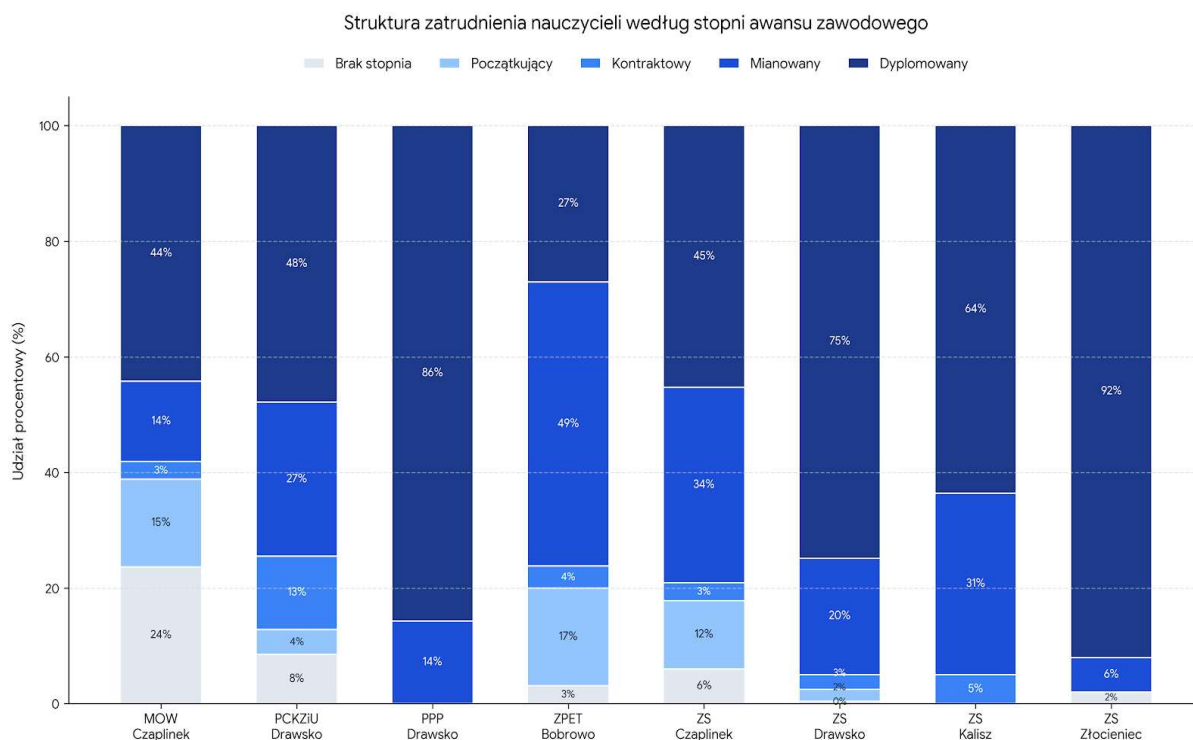
- ✓ z upływem czasu, na który została zawarta – 2,
- ✓ przejście na emeryturę – 2,
- ✓ rozwiązanie stosunku pracy za porozumieniem stron – 1.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim: 1

- ✓ rozwiązanie stosunku pracy za porozumieniem stron – 1.

Poniższy wykres pokazuje udział procentowy nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Drawski.

Wykres nr 1



Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W roku szkolnym 2025/2026 nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Drawski wzięli udział w następujących formach doskonalenia zawodowego:

Tabela nr 2 – formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele

Forma doskonalenia	Nazwa
Studia magisterskie	✓ Psychologia
Studia podyplomowe	✓ Fizyka, ✓ Terapia pedagogiczna z elementami arteterapii, ✓ Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia w zawodzie technik mechatronik, ✓ Przygotowanie pedagogiczne, ✓ Animacja form tanecznych, ✓ Geografia, ✓ Biologia, ✓ Chemia, ✓ Matematyka, ✓ Edukacja zdrowotna.
Szkolenia	✓ Nauczyciel wobec sytuacji trudnych wychowawczo, ✓ Trener branżowych symulacji biznesowych – zarządzanie firmą, ✓ Egzaminator OKE – technik organizacji turystyki, język angielski, język polski, matematyka, ✓ Przeciwdziałanie mobbingowi, naruszeniu dóbr osobistych, konfliktom i dyskryminacji w miejscu pracy, ✓ Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela, ✓ Innowacyjny nauczyciel matematyki, ✓ Koordynator szkolnych metod Peer Support, ✓ Kariera bez barier – tranzycja na rynek pracy, ✓ Dziecko z cukrzycą typu 1 w placówkach oświatowych, ✓ Od trójkąta dramatycznego do współpracy! Jak rozpoznawać role i skutecznie przerywać gry psychologiczne”, ✓ Mój plecak na przyszłość: Bilans roku szkolnego 2025/26. Analiza kompetencji, ✓ „Bez pośpiechu i w kierunku nowych rozwiązań – superwizje dla specjalistów, ✓ Metoda projektowa w pracy z wolontariuszami i samorządem uczniowskim, ✓ Ocenianie kształtujące, ✓ Korzenie i konsekwencje – uzależnienia w systemie rodzinnym, ✓ Tutoring rówieśniczy, ✓ Ocenianie dla rozwoju – założenia, wyzwania, instrumenty wsparcia, ✓ Szkolenie dla dyrektorów z zakresu organizacji egzaminu maturalnego w 2026 roku, ✓ Ocena funkcjonalna – klucz do poznania ucznia, ✓ Matematyka jako sposób rozumienia świata, ✓ Czy możemy być bogatsi? Kluczowa rola matematyki, ✓ Jak sztuczna inteligencja wspomaga proces nauczania i uczenia się matematyki?, ✓ Czego uczymy, gdy uczymy matematyki?, ✓ Nauczyciel poza schematem. Co robić na lekcji i jak się komunikować z uczniami, żeby matematyka stała się ich ulubionym przedmiotem, ✓ Iskra w nauczycielu, płomień w uczniu: o inspirowaniu matematyką,

	✓ Informacja zwrotna – „serce” oceniania kształtującego – Kto? Kiedy? Jak?, ✓ Czy naprawdę uczymy matematyki? O błędzie, emocjach i sensie nauczania, ✓ Jak sprawić, żeby uczniowie UWIERZYLI, że mogą być dobrzy z matematyki?, ✓ Jak sztuczna inteligencja może wspierać nauczycieli w personalizacji nauczania, tworzeniu materiałów i motywowaniu uczniów, ✓ Zmiany w przepisach prawa oświatowego w roku szkolnym 2025/2026, ✓ Szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej, ✓ Analiza i wnioski z egzaminu maturalnego 2025, ✓ Organizacja i przeprowadzanie egzaminów zawodowych w roku 2025, ✓ Szkolenie dla kadry kierowniczej powiatu drawskiego z zakresu bezpieczeństwa, reagowania w sytuacjach kryzysowych, ✓ Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2025/26, ✓ Przygotowanie egzaminu zawodowego, ✓ Akademia Librus – szkolenia indywidualne nauczycieli, ✓ Od motywacji do sukcesu w edukacji - szkolenie dla nauczycieli matematyki, ✓ XII Ogólnopolski Kongres Innowacyjnych Nauczycieli Matematyki, ✓ Mózg nie uczy się działami, czyli o tym, co w edukacji matematycznej uważa się, że nie jest normalne, a powinno być fundamentem, ✓ Pole trójkąta i czworokąta w kwadracie, ✓ Od metodyki do organizacji-dwie perspektywy pracy z uczniem z SPE, ✓ Logarytmy - historia, własności, zastosowania, ✓ Zderzenie z matematyką - jak projektować lekcje, które angażują od pierwszej minuty, ✓ Za moich czasów tego nie było! Rozważania o tym, czy nastolatki są dziś inne niż kiedyś, czego nie przegapić i jak efektywnie wspierać, ✓ STOP HEJT! ✓ Rola edukacji we wspomaganiu osób z niepełnosprawnościami w ich drodze do odnalezienia siebie na rynku pracy, ✓ Przemoc w szkole - przyczyny i diagnoza, ✓ Prawa i obowiązki rodziców bez tajemnic, ✓ Uzależnienie od środków psychoaktywnych, ✓ Ocenianie i klasyfikowanie uczniów w szkole, ✓ Innowacyjne Narzędzia AI w Edukacji – Praktyczne Zastosowanie Sztucznej Inteligencji w Placówce Oświatowej, ✓ Odpowiedzialność uczniów za czyny popełnione przeciwko nauczycielom i rówieśnikom, ✓ Lekcja: AI. Kompetencje cyfrowe w zakresie stosowania technik AI, ✓ Praca z uczniem – sprawcą agresji, ✓ Od celu do informacji zwrotnej. Kształcenie i ocenianie dla rozwoju uczniów w praktyce szkolnej, ✓ Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym, ✓ Indywidualizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w pracy z uczniem SPE, ✓ Autorytet w sytuacjach trudnych, ✓ Budowanie odporności psychicznej w pracy nauczyciela,
Warsztaty	✓ Warsztaty psychoedukacyjne realizowane w ramach projektu Regionalne Centrum Kryzysowe, ✓ Mobilni i Bezpieczni - Warsztaty dla Rodziców i Nauczycieli, ✓ Wzmocnienie kompetencji osób pracujących z młodzieżą i wyzwaniami społecznymi w ramach Akademii Sensownego Życia,

Kursy	✓ Dobrostan pracy nauczyciela: zarządzanie stresem, techniki relaksacyjne i profilaktyka wypalenia zawodowego, ✓ Zaburzenia lękowe u osób dorosłych, ✓ ELITMAT TEACHER CAMP 2026 – kurs dla koordynatorów wojewódzkich Matura+2.0, ✓ Kurs informatyczny dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w ramach programu Erasmus, ✓ Przygotowanie pedagogiczne, ✓ Resocjalizacja, ✓ Oligofrenopedagogika.
Kursy kwalifikacyjne	✓ Kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki, autyzmu oraz zespołu Aspergera, ✓ Kurs kwalifikacyjny z zakresu resocjalizacji i socjoterapii.
Konferencje	✓ Sympozjum resocjalizacyjne, ✓ Gremium Ekspertów Turystyki, ✓ Filmowe lekcje wychowawcze, ✓ ParentsANDTeachersCamp, ✓ Dziecko w kryzysie psychicznym, ✓ Regionalny Kongres Innowacyjnych Nauczycieli Matematyki, ✓ Wpływ zmian demograficznych w województwie zachodniopomorskim na funkcjonowanie szkół i uczelni w perspektywie najbliższej dekady, ✓ Kierunek: Kompas Jutra, ✓ XXXIV Krajowa Konferencja Stowarzyszenia Nauczycieli Matematyki „Barwy matematyki”, ✓ Konferencja wojewódzka pt. Punkt z widokiem na inkluzję – wsparcie szkół ogólnodostępnych w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ✓ Przemoc rówieśnicza, wsparcie, interwencja, ✓ Zachodniopomorski Kongres Doradztwa Zawodowego, ✓ Konferencja organizowana przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, ✓ Od motywacji do sukcesu w edukacji - j. polski i matematyka, ✓ Ogólnopolskie Forum Szkół Mundurowych „Edukacja obronna młodzieży”.
Webinary	✓ Ocenianie dla rozwoju – założenia, wyzwania, instrumenty wsparcia, ✓ Zanim pojawi się konflikt – jak budować zgraną klasę, ✓ Jak wspierać dzieci przeciążone technologią? ✓ Psychologiczny reset: Jak pracować mądrzej a nie więcej w nowym roku? ✓ Dorastanie z lękiem. Rola nauczyciela w procesie dojrzewania ucznia, ✓ Przegląd nowości książkowych dla dzieci i młodzieży, ✓ Czytanie pomaga – książka skutecznym narzędziem wsparcia uczniów i nauczycieli, ✓ Rówieśnicy. Spotted – omówienie scenariuszy lekcji, ✓ Umiejętności jutra: AI edycja 3.0 2026, ✓ Cyfrowy uczeń 2026 - jak zaplanować zakupy, które posłużą placówce i spełnić wymogi Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji?,

	✓ Fake newsy pod lupą. Jak uczyć młodzież krytycznego myślenia w świecie dezinformacji, ✓ Bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli, ✓ Jak pomóc swojemu dziecku zostać najlepszym uczniem, ✓ Czy małe zmiany w podstawie programowej muszą oznaczać dużo pracy własnej nauczyciela?, ✓ Gry terenowe. Jak? Gdzie? Po co?, ✓ Co piszczy w literaturze young adults?, ✓ Jak wykorzystać pełen potencjał ChatGpt, ✓ Agresywne, nadpobudliwe i trudne zachowania dzieci/uczniów - praktyczne wskazówki i porady” EUREKA Centrum Kształcenia, ✓ Jak przygotować program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 w oparciu o ewaluację i nowe kierunki polityki oświatowej MEN, ✓ Standardy ochrony małoletnich przed cyberzagrożeniami, ✓ Dobrostan nauczyciela i ucznia - szkoła jako przestrzeń równowagi, ✓ Jak nie popełniać błędów w diagnozie zaburzeń osobowości?, ✓ Szkolenie dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego na nowych zasadach- Edycja XXI, ✓ Laboratorium sukcesu od kuchni, ✓ Poczucie sprawczości u uczniów – jak je wspierać, ✓ Jak uniknąć wypalenia zawodowego, ✓ Anatomia fake newsa – jak nie dać się oszukać, ✓ Jak zobiektywizować ocenianie, ✓ Metody, które „niosą” lekcje – hipotezy, analogie i pytania, ✓ ADHD a zaburzenia posttraumatyczne u dzieci i młodzieży, ✓ Błędy i bariery w ocenianiu oraz wychowaniu, ✓ Budowanie odporności psychicznej lidera w obliczu wyzwań, ✓ Konflikt w szkole – skuteczne strategie działania, ✓ Cyberprzemoc – specyfika, reagowanie, zapobieganie, ✓ Przemoc rówieśnicza w szkole – co warto wiedzieć, ✓ Asertywność w pracy nauczyciela, ✓ Awans zawodowy nauczycieli początkujących, ✓ Dbanie o własne zdrowie i odporność psychiczną na co dzień, ✓ Dojrzałe przywództwo – niezbędnik dyrektora, ✓ Edukacja obywatelska – nowy przedmiot w szkole, ✓ Głos w pracy nauczyciela – ćwiczenia praktyczne, ✓ Jak inspirować i motywować zespół w czasach zmiany, ✓ Jak uczyć mądrości w szkole, ✓ Kryzys psychiczny – rozpoznanie, wsparcie, interwencja, ✓ Metody aktywizujące – niezbędnik nauczyciela, ✓ Metody utrzymania uwagi i koncentracji uczniów, ✓ Profilaktyka zachowań ryzykownych wśród uczniów, ✓ Rodzic trudny czy wymagający – o kłopotliwej komunikacji, ✓ Stres i emocje własne i innych osób – strategie zarządzania, ✓ Zaburzenia afektywne u dzieci i młodzieży, ✓ Zadbaj o siebie – naucz się bilansować zdrowe posiłki, ✓ Przemoc domowa i rówieśnicza – analiza przypadków, ✓ AI w Canvie – automatyzacja pracy z grafikami i danymi,
--	--

	✓ Canva – jak efektywnie korzystać z edytora, ✓ Canva w szkole – pierwsze kroki, ✓ Coaching w szkole – narzędzia dla nauczyciela i dyrektora, ✓ Cyfrowe obywatelstwo w praktyce, ✓ Docenianie pracowników – pułapki i dobre praktyki, ✓ Edukacja z widokiem na ucznia – metody aktywizujące, ✓ Ewaluacja i informacja zwrotna – warsztat pracy, ✓ Jak osiągać porozumienie – zasady dialogu, ✓ Jak uruchomić aktywność ucznia, ✓ Magiczne dzieci – funkcjonowanie uczniów ze spektrum autyzmu, ✓ Objawy traumy z perspektywy szkoły i przedszkola, ✓ Ocena pracy nauczyciela – zadania dyrektora, ✓ Ocenianie kształtujące – jeszcze idea czy już praktyka, ✓ Poczucie osobistej skuteczności nauczyciela, ✓ Podstawowe zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, ✓ Praca z uczniem ze spektrum autyzmu – praktyczne rozwiązania, ✓ Psychoseksualność – co powinien wiedzieć nauczyciel, ✓ Relacje z trudnym rodzicem – łagodnie, choć stanowczo, ✓ Rozwój osobisty w świecie niepewności i zmian, ✓ Słońcem malowane! – kreatywny kuferek nauczyciela, ✓ Strefy regulacji a motywacja do uczenia się, ✓ Traumatyzacja dzieci – podział na typy, ✓ Wsparcie ucznia z podwójną diagnozą autyzmu i ADHD, ✓ Wsparcie uczniów neuroatypowych skoncentrowane na potrzebach, ✓ Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży, ✓ Jasna i ciemna strona AI, ✓ Motywacja i wypalenie – jak nie zgubić sensu swojej pracy?, ✓ Trudne rozmowy z rodzicami – jak je prowadzić spokojnie i skutecznie?, ✓ Nie wszystko muszę – jak rozpoznać przeciążenie i zadbać o swoje granice?, ✓ Zespół klasowy jako system – jak wzmacniać współpracę i zdrowe relacje między uczniami?
--	--

Tabela nr 3 – zestawienie informacji o zatrudnieniu w grupie administracji i obsługi, dane w etatach*

Nazwa jednostki	Pracownicy administracji	Pracownicy obsługi
ZS w Czaplinku	2	7
ZS w Drawsku Pom.	4	6
ZS w Kaliszu Pom.	4	12
ZS w Złocieńcu	2	5

MOW w Czaplinku	5	2
ZPE-T w Bobrowie	3,25	83,75
PCKZiU w Drawsku Pom.	9,75	23,25
Poradnia P-P w Drawsku Pom.	1,2**	0,25 (umowa zlecenie)

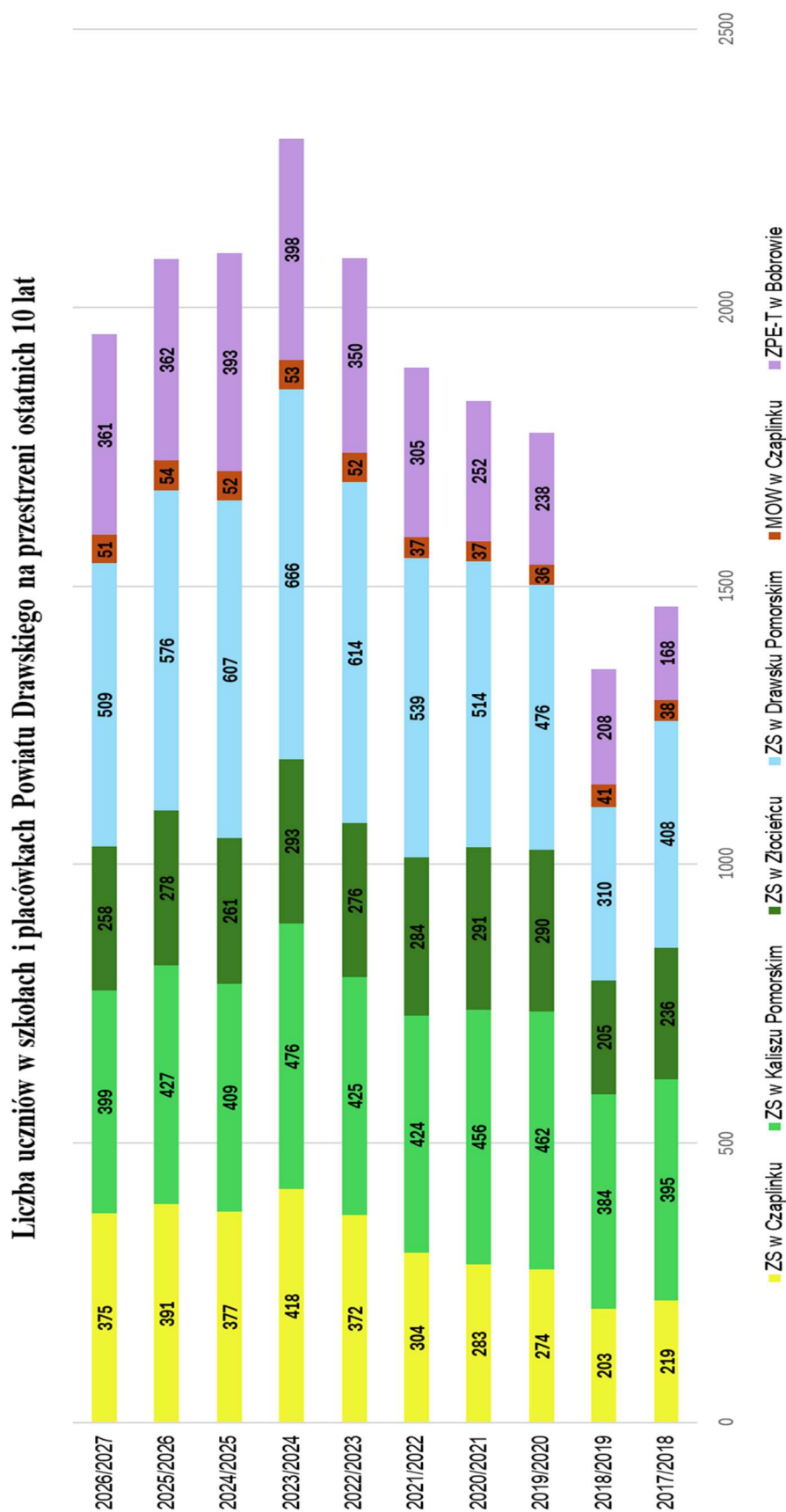
* w tabeli pojawiają się wśród pracowników administracji i obsługi: opiekunowie nocni w internatach, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, diagności, a także pracownicy Warsztatów Terapii Zajęciowej, fizjoterapeuci i osoby zatrudnione jako pomoc nauczyciela.

** w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zatrudniony jest lekarz na 0,2 etatu, który wchodzi w skład zespołu orzekającego.

W tabeli nr 3 ujęto również osoby, których zatrudnienie jest subsydiowane.

3. Uczniowie

Wykres nr 2 - Liczba uczniów w poszczególnych szkołach na przestrzeni ostatnich 10 lat.



Przedstawione dane statystyczne pokazują dynamiczne zmiany w liczebności uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Drawski. W analizowanym okresie dziesięciu lat szkolnych wyraźnie wyodrębniają się dwa główne etapy: faza intensywnego wzrostu, związana bezpośrednio z kumulacją roczników w szkołach ponadpodstawowych, oraz następująca po niej faza stopniowej stabilizacji i spadku demograficznego.

W pierwszym okresie, obejmującym lata szkolne 2017/2018 – 2023/2024, łączna liczba uczniów w powiecie wzrosła z poziomu 1.351 do wartości szczytowej wynoszącej 2.304 osoby. Oznacza to przyrost o ponad 70% w ciągu zaledwie pięciu lat. Głównym beneficjentem tego wzrostu był Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim, w którym liczba uczniów wzrosła ponad dwukrotnie – z 310 do 666. Istotny przyrost odnotowały również Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim (z 384 do 476 uczniów) oraz Zespół Szkół w Czaplinku (z 203 do 418 uczniów). Liczba uczniów w Zespole Szkół w Złocieńcu od roku 2019 utrzymywała się na stabilnym poziomie w przedziale 258-290 osób.

Począwszy od roku szkolnego 2024/2025, obserwuje się odwrócenie dotychczasowego trendu, związane bezpośrednio ze zmianami w skali rekrutacji. Wyraźny wzrost w latach szkolnych 2022/2023 oraz 2023/2024 wynikał z faktu, że nabór prowadzono wówczas wśród uczniów stanowiących ok. 1,5 standardowego rocznika, co było następstwem regulacji Ministerstwa Edukacji Narodowej wprowadzonych w ramach reformy kształcenia ponadpodstawowego. Z kolei w 2024 roku szkoły podstawowe ukończyła wyjątkowo nieliczna grupa uczniów - obejmująca jedynie osoby z odroczonym obowiązkiem szkolnym oraz te, które rozpoczęły naukę jako sześciolatkowie, a następnie powtarzały pierwszą klasę na podstawie przepisów przejściowych reformy oświaty. Populacja ta stanowiła zaledwie około 30% standardowego rocznika, co bezpośrednio przełożyło się na spadek łącznej liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat z 2.099 w roku 2024/2025 do poziomu 1.953 w roku 2026/2027. Spadek ten dotyka w różnym stopniu wszystkie szkoły ogólnodostępne.

Na tle zmian demograficznych w szkołach ogólnodostępnych specyficznie kształtuje się sytuacja w placówkach specjalnych i wychowawczych. Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie odnotował w analizowanym okresie trwały i znaczący wzrost liczby wychowanków - ze 168 w roku 2017/2018 do poziomu około 360-398 w latach późniejszych. Utrzymująca się wysoka liczba uczniów w tej placówce potwierdza stale rosnące zapotrzebowanie na wyspecjalizowane formy kształcenia oraz opiekę terapeutyczną w powiecie, niezależnie od ogólnych wahań rocznikowych. Z kolei Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Czaplinku charakteryzuje się stabilną liczbą wychowanków. Od momentu podjęcia decyzji o zwiększeniu limitu miejsc, ich liczba wynosi powyżej 50 osób.

Tabela nr 4 - liczba uczniów i słuchaczy

Nazwa jednostki	Liczba uczniów i słuchaczy w roku szkolnym		
	2024/2025	2025/2026	2026/2027
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ZS Czaplinek	377	391	375

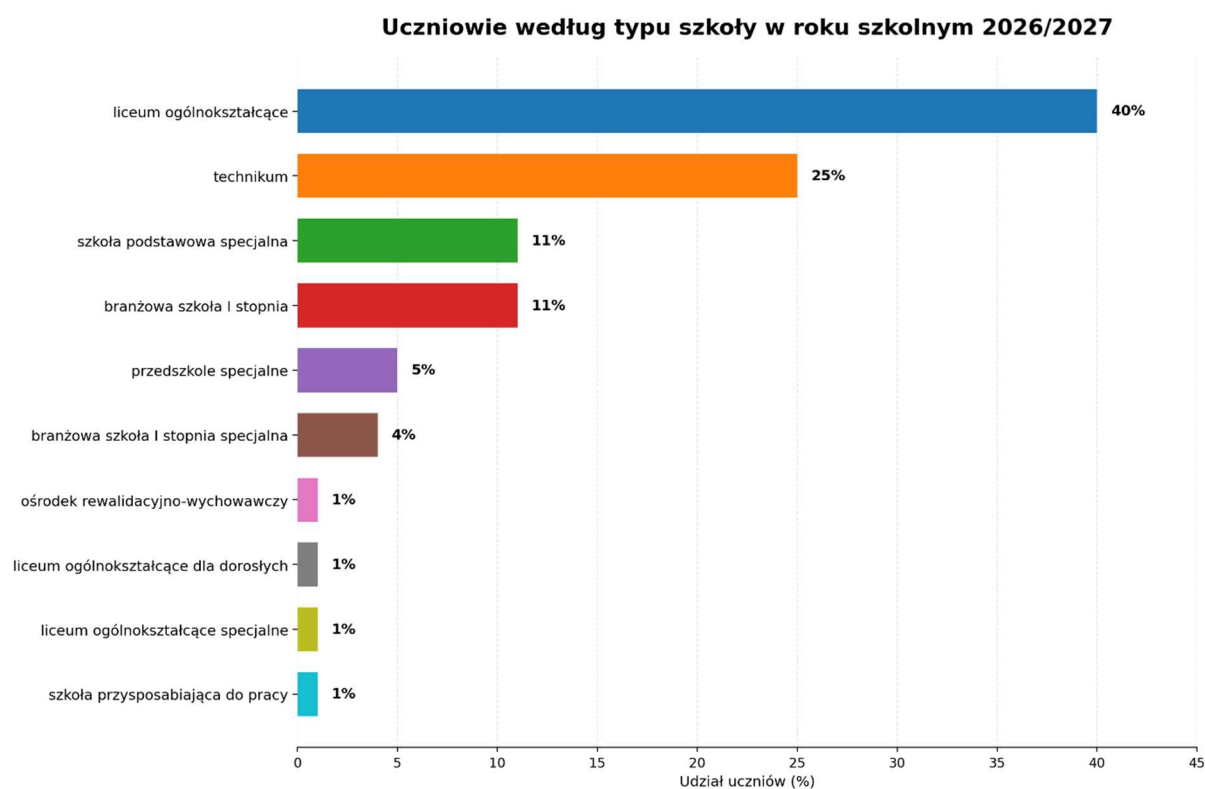
ZS Drawsko Pom.	607	576	509
ZS Kalisz Pom.	409	427	399
ZS Złocieniec	261	278	258
ZPE-T Bobrowo	393	362	361
MOW Czaplinek*	52	54	51
Ogółem	2.099	2.088	1.953

* rekrutacja do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplinku różni się od procesu naboru do pozostałych szkół. Wychowanki są kierowane do Ośrodka w sposób ciągły w trakcie całego roku szkolnego na podstawie skierowania wystawionego przez Komisję do spraw kierowania nieletnich do MOW.

Tabela nr 5 - liczba oddziałów w zespołach szkół

Nazwa jednostki	Liczba oddziałów w roku (uczniowie i słuchacze dorośli)		
	2024/2025	2025/2026	2026/2027
ZS Czaplinek	16	17	18
ZS Drawsko Pom.	23	22	20
ZS Kalisz Pomorski	17	18	17
ZS Złocieniec	10	10	10
OGÓŁEM	66	67	65

Wykres nr 3 (dane wg stanu na 10.09.2026 r.)



Kształcenie zawodowe

Tabela nr 6 - zawody, w których kształcili się uczniowie techników w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa zawodu	Liczba uczniów
Technik informatyk	152
Technik żywienia i usług gastronomicznych	118
Technik organizacji turystyki	80
Technik hotelarstwa	73
Technik mechatronik	68
Technik pojazdów samochodowych	58
Technik reklamy	46
Technik technologii drewna	16

Tabela nr 7 - zawody, w których kształcili się uczniowie branżowej szkoły I stopnia w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa zawodu	Liczba uczniów
Kucharz	70
Mechanik pojazdów samochodowych	62
Stolarz	34
Sprzedawca	23
Fryzjer	13
Ślusarz	13

Cukiernik	11
Elektryk	3
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2
Tapicer	2
Piekarz	1

Tabela nr 8 - zawody, w których kształcili się uczniowie branżowej szkoły I stopnia specjalnej w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa zawodu	Liczba uczniów
Kucharz	35
Pracownik pomocniczy gastronomii	13
Mechanik pojazdów samochodowych	11
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	7

Powiat drawski zmaga się ze stosunkowo wysokim poziomem bezrobocia, wynoszącym 12 % (dane z września 2025 r.), co stanowi istotną różnicę na tle średniej dla całego województwa zachodniopomorskiego (7 %). Zgodnie z wynikami badania „Barometr zawodów 2026” – opublikowanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie, na terenie powiatu drawskiego zidentyfikowano 10 zawodów deficytowych, 153 zawody w stanie równowagi popytu i podaży oraz żadnego zawodu nadwyżkowego. W skali całego województwa prognozuje się 22 grupy zawodów deficytowych i brak jakichkolwiek zawodów nadwyżkowych. Z analizy wyłączono branżę medyczną, ponieważ kształcenie w tych obszarach odbywa się na poziomie szkół wyższych, co wykracza poza kompetencje organu prowadzącego szkoły ponadpodstawowe.

W technikach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Drawski kształci się łącznie 611 uczniów w 8 głównych kierunkach. Najliczniejszą grupę stanowią przyszli technicy informatycy (152 osoby), a kolejnymi popularnymi kierunkami są technik żywienia i usług gastronomicznych (118 osób) oraz technik organizacji turystyki (80 osób).

Wszystkie wymienione wyżej kierunki techniczne wpisują się w kategorię zawodów zrównoważonych zarówno na poziomie lokalnym (powiat drawski), jak i regionalnym (województwo zachodniopomorskie).

W Branżowych Szkołach I Stopnia (wliczając szkoły specjalne) naukę pobiera 300 uczniów. Największe zainteresowanie występuje w zawodzie kucharza (łącznie 105 uczniów, z czego 35 w szkole specjalnej) oraz mechanika pojazdów samochodowych (73 uczniów). Na dalszych miejscach znajdują się stolarz, sprzedawca, ślusarz, fryzjer, cukiernik, a także pojedyncze osoby kształcące się w zawodach montera zabudowy, tapicera oraz piekarza. Szkoły specjalne kształcą dodatkowo w zawodach pomocniczych: pracownik pomocniczy gastronomii oraz pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Zawód kucharz najchętniej wybierany przez kandydatów do szkół branżowych znajduje się na liście wojewódzkich zawodów deficytowych na rok 2026. Do tej samej grupy przynależy również zawód elektryk (w którym obecnie kształcą się tylko 3 osoby).

4. Wyniki naboru do szkół ponadpodstawowych

Nabór do szkół ponadpodstawowych w roku 2026 został przeprowadzony w systemie elektronicznym i przebiegł bez zakłóceń.

System elektroniczny naboru pozwala na bieżąco obserwować proces rekrutacji, pozyskiwać informacje o aktualnej liczbie kandydatów wraz z ich preferencjami, umożliwia przydzielenie uczniów do oddziałów w sposób optymalny ze względu na możliwość analizowania potencjalnych skutków decyzji przed ich ostatecznym podjęciem.

Wyniki rekrutacji do klas pierwszych w roku szkolnym 2026/2027 przedstawiają się następująco:

Tabela nr 9 – porównanie wyników rekrutacji (liczby oddziałów) na przestrzeni lat

Nazwa jednostki	Liczba oddziałów klas I				
	IX 2022	IX 2023	IX 2024	IX 2025	IX 2026
ZS w Czaplinku	5	5	3	4	4
ZS w Drawsku Pomorskim	7	7	3	4	4
ZS w Kaliszu Pomorskim	5	4	2	4	4
ZS w Złocięcu	3	3	2	3	3
Łącznie	20	19	10	15	15

Tabela nr 10 - porównanie rezultatów rekrutacji na przestrzeni lat

Nazwa jednostki	Liczba uczniów klas I				
	IX 2022	IX 2023	IX 2024	IX 2025	IX 2026
Zespół Szkół w Czaplinku	136	147	54	96	88
Zespół Szkół w Drawsku Pom.	220	217	101	130	96
Zespół Szkół w Kaliszu Pom.	149	112	50	99	103
Zespół Szkół w Złocięcu	98	103	41	82	78
Ogółem	603	579	246	407	365

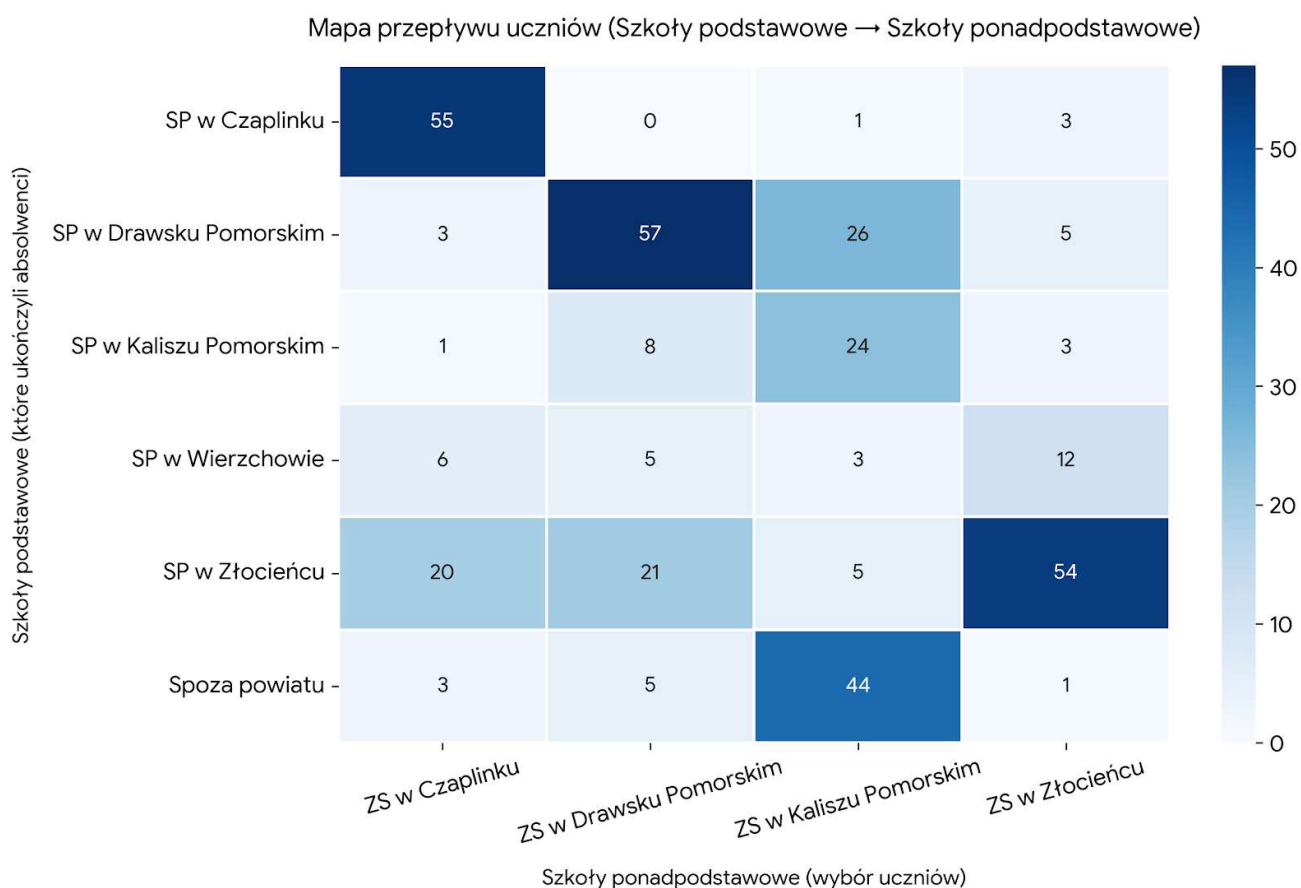
Pola zaznaczone kolorem niebieskim to lata, kiedy do szkół ponadpodstawowych rekrutowano młodzież z 1,5 rocznika. W 2022 r. w rekrutacji udział wzięli absolwenci szkół podstawowych urodzeni w 2007 r. oraz do końca czerwca 2008 r. W 2023 r. rekrutacją objęto młodzież urodzoną w drugiej połowie 2008 r. oraz w 2009 r.

2024 rok to zupełnie inna sytuacja (pole oznaczone w tabelach kolorem żółtym). Szkołę podstawową kończyli uczniowie, którzy mieli odroczony obowiązek szkolny oraz ci, którzy rozpoczęli naukę jako sześciolatkowie, a następnie powtarzali pierwszą klasę na podstawie przepisów przejściowych związanych z reformą oświaty. Grupa ta stanowiła liczebnie około 30% standardowego rocznika.

W roku 2026 rekrutacją objęto absolwentów szkół podstawowych z rocznika 2011, a jej wynik jest zadowalający.

Wykres nr 4 stanowi podsumowanie wyborów dokonanych przez absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu drawskiego w bieżącym roku szkolnym.

Wykres nr 4



Wnioski płynące z danych:

- ✓ Absolwenci w pierwszej kolejności wybierają szkoły w swoich rodzinnych miejscowościach – przykładowo 55 absolwentów z gminy Czaplinek kontynuuje naukę w ZS w Czaplinku, 57 absolwentów ze szkół podstawowych w gminie Drawsko Pomorskie wybiera ZS w Drawsku, a 54 absolwentów ze Złocieńca przechodzi do ZS w Złocieńcu.
- ✓ **ZS w Kaliszu Pomorskim** odnotował największy nabór ogółem, przy czym kluczową rolę odgrywają uczniowie spoza powiatu (44 osoby, co stanowi 43% wszystkich przyjętych).
- ✓ ZS w Czaplinku oraz ZS w Drawsku Pomorskim przyciągają po ponad 20 absolwentów ze szkół podstawowych z terenu gminy Złocieniec (odpowiednio 20 i 21 osób).
- ✓ **ZS w Drawsku Pomorskim** bazuje głównie na absolwentach z gminy Drawsko Pomorskie (57 osób) oraz gminy Złocieniec (21 osób).
- ✓ **ZS w Czaplinku:** w większości zasilany przez absolwentów szkół z gminy Czaplinek (55 osób) oraz z gminy Złocieniec (20 osób).
- ✓ **ZS w Złocieńcu:** rekrutuje w większości uczniów z lokalnej SP w Złocieńcu (54 osoby) oraz ze szkół podstawowych w gminie Wierzchowo (12 osób).
- ✓ Porównanie liczby absolwentów szkół podstawowych ze wszystkich gmin z liczbą uczniów kontynuujących naukę w szkołach prowadzonych przez Powiat Drawski wskazuje, że aż 147 osób wybrało placówkę poza powiatem lub przerwało edukację.

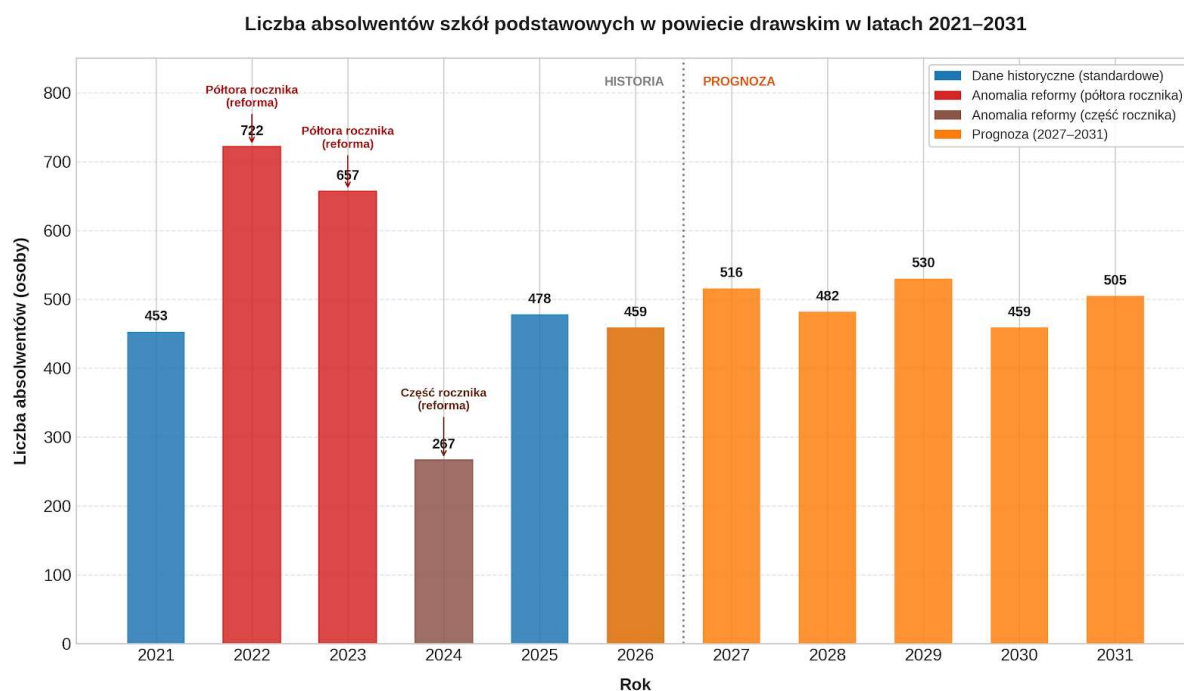
Sytuacja demograficzna w najbliższych latach

Analiza liczby absolwentów szkół podstawowych w powiecie drawskim w latach 2021–2031 wykazuje dwa wyraźnie różniące się okresy: czas gwałtownych zawirowań demograficznych wywołanych reformą oświatową oraz następujący po nim okres stabilizacji.

W latach 2022-2024 na dynamikę liczebności uczniów kluczowy wpływ miały przekształcenia strukturalne w szkolnictwie. W roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023 odnotowano wyjątkowy szczyt populacyjny - mury szkół opuścili absolwenci z tzw. półtora rocznika, co przełożyło się na rekordowe liczby (odpowiednio 722 oraz 657) absolwentów. Bezpośrednim następstwem tego nagromadzenia był głęboki dołek demograficzny w 2024 roku, kiedy liczbę absolwentów w całym powiecie szacowano na zaledwie 267 osób.

Od 2025 roku sytuacja ulega ponownej normalizacji i powrotowi do naturalnego rytmu demograficznego. W latach 2025 - 2026 populacja absolwentów ustabilizowała się na poziomie 459–478 osób rocznie. Prognozy na lata 2027 - 2031 wskazują, że średnia roczna liczba uczniów kończących szkoły podstawowe wyniesie około 500 osób, osiągając maksimum w 2029 roku (530 absolwentów) oraz najniższy poziom w 2030 roku (459 absolwentów).

Wykres nr 5 – liczba absolwentów (historyczna oraz prognozy)



5. Dane dotyczące finansów szkół ponadpodstawowych

Finansowanie publicznej oświaty ponadpodstawowej i specjalnej stanowi jedno z najważniejszych, a zarazem najbardziej wymagających zadań realizowanych przez samorządy powiatowe. Głównym źródłem środków przeznaczanych na ten cel są potrzeby oświatowe (dawna subwencja oświatowa) przydzielana z budżetu państwa. Jest ona naliczana na podstawie algorytmu uwzględniającego m.in. liczbę uczniów, specyfikę placówek (np. szkoły specjalne, technika, licea) czy stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Otrzymywana kwota potrzeb oświatowych z reguły nie pokrywa pełnych kosztów utrzymania placówek oświatowych. W praktyce środki rządowe w większości samorządów wystarczają przede wszystkim na pokrycie wynagrodzeń pracowników pedagogicznych, podczas gdy utrzymanie infrastruktury, remonty, wydatki na energię czy obsługa administracyjna i gospodarcza wymagają zaangażowania dochodów własnych powiatu.

Skala zaangażowania środków własnych w finansowanie oświaty jest znacząca. Według analizy Związku Powiatów Polskich, w 2025 r. bieżące wydatki oświatowe powiatów przekroczyły wysokość ustalonych potrzeb oświatowych o blisko 3,6 mld zł.

W 2025 roku wydatki na oświatę w Powiecie Drawskim wyniosły łącznie 92.608.229,48 zł. Zostały one sfinansowane głównie z potrzeb oświatowych (83.675.807 zł), dochodów własnych jednostek oświatowych, dotacji, środków własnych Powiatu. Z prowadzonych analiz wynika, że w przypadku oświaty publicznej:

- ✓ wydatki oświatowe zostały sfinansowane z potrzeb oświatowych (dawna subwencja oświatowa) w 90,4 %.

- ✓ płać stanowią 76% kwot potrzeb oświatowych naliczonych na szkoły / placówki publiczne.

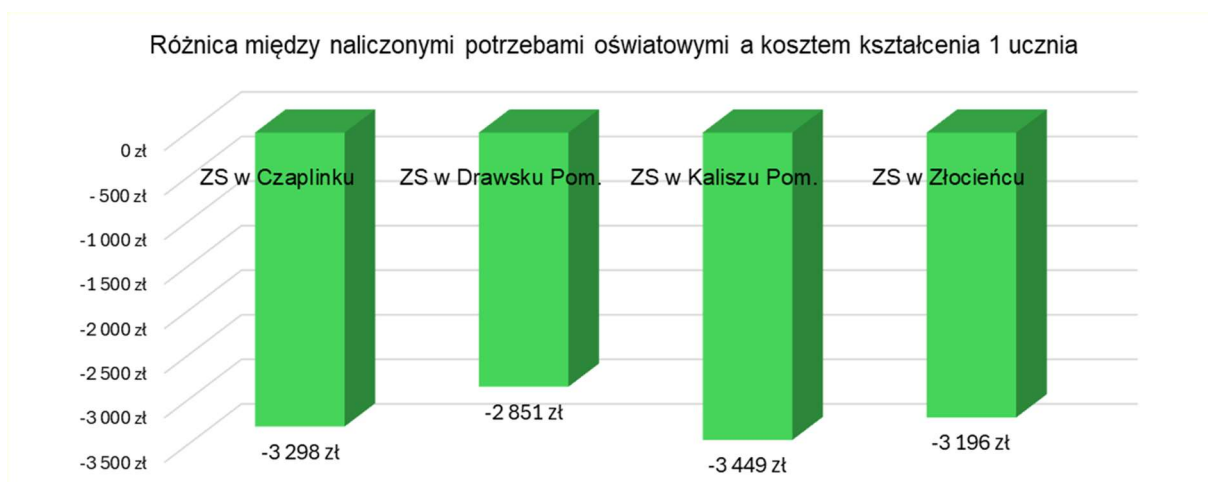
Wykres nr 6 przedstawia informację o finansowaniu szkół ponadpodstawowych 2025 r. Pozostałe placówki oświatowe (MOW w Czaplinku, PP-P w Drawsku Pomorskim, ZPE-T w Bobrowie oraz PCKZiU w Drawsku Pomorskim) są również finansowane ze środków potrzeb oświatowych, ale ich sposób działania i finansowania jest odmienny od szkół.

Do wyliczenia danych przedstawionych w wykresie wzięto pod uwagę koszty kształcenia ucznia bez internatu. Od kosztów odjęto wydatki, na które Powiat otrzymuje środki z innych źródeł – projekty unijne, program „Wycieczka z klasą”, programy finansowane ze środków PFRON, MON, MSWiA itp.

Wysokość kwoty potrzeb oświatowych uzależniona jest od liczby uczniów z dnia 15 czerwca roku poprzedzającego rok budżetowy. Koszty kształcenia zależne są od aktualnej liczby oddziałów i będą się różnić w poszczególnych okresach roku budżetowego (I-VIII oraz IX-XII).

Dane które posłużyły do przygotowania wykresu zostały obliczone w oparciu o średnioroczną liczbę uczniów – zarówno w części dotyczącej kosztów jak i potrzeb oświatowych. Koszt kształcenia ucznia uwzględnia koszt zajęć praktycznych ponoszonych obecnie przez PCKZiU w Drawsku Pomorskim na rzecz Zespołu Szkół w Czaplinku, Zespołu Szkół w Drawsku Pomorskim oraz Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie.

Wykres nr 6 – dane o finansowaniu oświaty w 2025 r.



6. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Drawsku Pomorskim

W roku szkolnym 2025/2026 w Poradni wydano 325 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym dzieci:

- 1) słabosłyszące – 1
- 2) słabowidzące - 2
- 3) niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją – 21
- 4) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim – 65

- 5) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym – 9
- 6) niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym – 1
- 7) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 86
- 8) z niepełnosprawnością sprzężoną - 47
- 9) niedostosowanie społeczne – 68
- 10) zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 25

Inne wydane orzeczenia:

- 1) o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 3
- 2) o wczesnym wspomaganiu rozwoju - 73
- 3) o potrzebie indywidualnego nauczania – 38

Liczba orzeczeń ogółem wydanych w roku szkolnym 2025/2026 - 439

Znaczna część badanych osób to uczniowie, którzy byli już wcześniej zdiagnozowani. Orzeczenia wydawane są na okres: przedszkolny, klas I-III, klas IV-VIII, okres szkoły ponadpodstawowej. Zmiana orzeczenia i wydanie nowego dokumentu wynika także ze zmiany warunków np. z pogłębionej diagnozy medycznej związanej z dodatkową niepełnosprawnością np. zdiagnozowanie niedosłuchu. Wówczas rodzic wnioskuję o wydanie nowego orzeczenia, zgodnego z aktualną specjalistyczną diagnozą.

Wydane w ubiegłym roku szkolnym opinie:

- 1) w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia – 115,
- 2) w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysortografia) – 24,
- 3) w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 95,
- 4) w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego w przypadku dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 38,
- 5) w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia ucznia – 12,
- 6) w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka – 1.

Łącznie wydano 285 opinii.

Pracownicy Poradni udzielają pomocy:

- ✓ dzieciom i młodzieży z trudnościami w nauce,
- ✓ dzieciom sprawiającym trudności wychowawcze, emocjonalne i społeczne,
- ✓ dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami,
- ✓ uczniom i rodzicom szukający porad w sprawie wyboru szkoły i zawodu,
- ✓ pedagogom pracującym w szkołach i placówkach oświatowych znajdujących się na terenie powiatu drawskiego,
- ✓ rodzicom,
- ✓ osobom pracującym na rzecz dzieci i młodzieży, którzy napotykają trudności wychowawcze,
- ✓ rodzicom i nauczycielom oraz pracownikom różnych instytucji, którzy chcą rozwijać i doskonalić umiejętności wychowawcze.

Swoją opieką Poradnia obejmuje również dzieci do 3 roku życia, diagnozowany jest ich rozwój, udzielana pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów oraz wykonywanie diagnostyki w kierunku podjęcia wczesnych działań terapeutycznych, wydania opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka.

W Poradni prowadzone są działania terapeutyczne, logopedyczne i psychologiczne oraz zajęcia psychoedukacyjne.

Pracownicy Poradni, na wniosek dyrektorów, prowadzą zajęcia w szkołach, przedszkolach, placówkach oświatowych oraz instytucjach. Pracownicy Poradni udzielają pomocy pracownikom sądu, prowadzą szkolenia dla kuratorów sądowych, pracowników socjalnych i pracowników ośrodków pomocy społecznej. Znaczna część pracy Poradni polega na wnikliwej diagnozie i na tej podstawie powoływaniu zespołów orzekających podejmujących decyzje o przyznaniu na określony okres orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, opinii wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, indywidualnym nauczaniu. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drawsku Pomorskim uprawniona jest przez Kuratora Oświaty do wydawania orzeczeń do kształcenia specjalnego dla dzieci i uczniów: z uszkodzonym narządem słuchu, z uszkodzonym wzrokiem, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, niedostosowanych społecznie, z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera, do zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz opinii wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

7. Działalność Zespołu Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

Placówka oferuje terapię i edukację dla dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z niepełnosprawnościami w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, niepełnosprawnością ruchową, autyzmem oraz zespołem Aspergera.

Struktura ZPE-T w Bobrowie:

- 1) przedszkole specjalne,
- 2) szkoła podstawowa specjalna,
- 3) liceum ogólnokształcące specjalne,
- 4) branżowa szkoła I stopnia specjalna,
- 5) szkoła przysposabiająca do pracy,
- 6) ośrodek rehabilitacyjno-wychowawczy,
- 7) warsztat terapii zajęciowej w Czaplinku oraz filia w Kaliszu Pomorskim.

W ZPE-T w roku szkolnym 2025/2026 funkcjonowały 63 oddziały: w Czaplinku – 19 oddziałów, w Bobrowie – 9 oddziałów, w Drawsku Pomorskim - 35 oddziałów. Oprócz tego w Bobrowie prowadzone były zajęcia rewalidacyjne dla 2 grup OREW.

ZPE-T w Bobrowie w roku szkolnym 2025/2026 swoją działalność prowadził w siedmiu budynkach: w Bobrowie, w Drawsku Pomorskim przy ulicy Seminarnej, Złocienieckiej oraz Warmińskiej, w Czaplinku przy Wałęckiej, a także w budynku w Złocieniu (internat) i Kaliszu Pomorskim (fila WTZ). Internat dysponuje 46 miejscami dla uczniów.

Kolejny rok szkolny działał aktywnie Punkt Konsultacyjny, który ma na celu udzielanie bezpłatnych konsultacji dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnościami, dla rodziców, których niepokoi rozwój ich dzieci oraz dla nauczycieli ze szkół ogólnodostępnych. Udzielano głównie konsultacji logopedycznych.

Prężnie cały rok szkolny działała drużyna sportowa SOKÓŁ Bobrowo, która może pochwalić się wysokimi wynikami w rywalizacji sportowej oraz stowarzyszenie Sprawni Razem.

W ZPE-T Bobrowo działa drużyna harcerska 16 Drużyna Azymut. Organizowane są rajdy harcerskie, zbiórki, harcerze uczestniczą również w różnych akcjach charytatywnych.

W ramach rządowego programu „Za życiem” ZPE-T pełni rolę Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczego Powiatu Drawskiego. W roku szkolnym 2025/2026 intensywnie prowadzono wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Usługi w tym zakresie świadczyło 44 specjalistów.

W roku szkolnym 2025/2026 szkoła podejmowała liczne działania edukacyjne, integracyjne, sportowe i społeczne, ukierunkowane na wszechstronny rozwój uczniów oraz aktywizację osób z niepełnosprawnościami. Istotnym elementem działalności szkoły było również podejmowanie inicjatyw o charakterze środowiskowym i ponadlokalnym oraz współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Ważną część działań stanowiły inicjatywy związane ze wsparciem psychologicznym, edukacją oraz rozwojem specjalistycznych kompetencji. Szkoła zorganizowała konferencję modułową „Dziecko w kryzysie psychicznym”, a także Europejski Dzień Logopedy. Uczniowie uczestniczyli ponadto w Ogólnopolskim Projekcie Matematycznym „Matematyka w darach natury ukryta”. Działania te wpisywały się w realizację zadań szkoły związanych zarówno z edukacją, jak i wspieraniem rozwoju psychofizycznego uczniów.

Szkoła aktywnie angażowała się również w działania o charakterze kulturalnym i społecznym. Jej przedstawiciele uczestniczyli w Narodowym Czytaniu 2025 w Czaplinku, a także w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych. Zorganizowano również X Słoneczne Spotkania Integracyjne, które stanowiły okazję do zaprezentowania szkoły, integracji uczniów, ich rodzin, nauczycieli oraz przedstawicieli środowiska lokalnego. W ramach działalności szkoły odbyło się także spotkanie z posłanką Renatą Rak oraz spotkanie z olimpijczykami.

Istotnym obszarem aktywności szkoły był sport i udział w rywalizacji na szczeblu regionalnym i ogólnopolskim. Uczniowie reprezentowali szkołę m.in. podczas Mistrzostw Województwa Zachodniopomorskiego w biegach przełajowych „Sprawni Razem”, Mistrzostw Polski w Lekkoatletyce, IV Makroregionalnego Turnieju Tenisa Ziemnego Olimpiad Specjalnych oraz XIII Ogólnopolskich Letnich Igrzysk Olimpiad Specjalnych w Koninie. Szkoła była także organizatorem Turnieju Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych o Puchar Starosty Drawskiego, przyczyniając się do popularyzacji aktywności fizycznej i idei sportu osób z niepełnosprawnościami.

Ważnym elementem działalności szkoły była organizacja przedsięwzięć integracyjnych, rekreacyjnych i edukacyjnych. Zorganizowano turnus rehabilitacyjny w Jarosławcu, Dzień Dziecka, warsztaty fotograficzne oraz wycieczki edukacyjno-krajoznawcze do Poznania i Wrocławia. Podejmowane działania sprzyjały rozwijaniu samodzielności uczniów, ich zainteresowań, kompetencji społecznych oraz poznawaniu nowych miejsc i środowisk.

Szkoła rozwijała również współpracę międzynarodową w ramach programu Erasmus+. W sierpniu i wrześniu 2025 r. uczniowie – harcerze uczestniczyli w wyjeździe do Hiszpanii w ramach projektu „Erasmusowe CZUWAJ”, natomiast w marcu 2026 r. szkoła gościła uczniów i opiekunów z Hiszpanii podczas wymiany Erasmus+. Działania te stworzyły uczniom możliwość rozwijania kompetencji językowych i społecznych, poznawania innych kultur oraz zdobywania doświadczeń w środowisku międzynarodowym.

8. Działalność Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Czaplinku

Ośrodek w Czaplinku to placówka resocjalizacyjno-rewalidacyjna, w której docelowo może przebywać 60 dziewcząt w wieku 13 – 18 lat na podstawie postanowień sądowych o stosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym. Nieletnie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez właściwe dla miejsca zamieszkania poradnie psychologiczno-pedagogiczne z uwagi na niedostosowanie społeczne / zagrożenie niedostosowaniem społecznym i / lub niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, a także inne niepełnosprawności.

W strukturze Ośrodka znajduje się:

- 1) Szkoła Podstawowa Specjalna (klasa VII i VIII),
- 2) Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna – kucharz (klasa I, II i III).

Wychowanki w MOW są objęte całodobową opieką.

Dziewczęta przebywające w MOW biorą udział w zajęciach profilaktycznych, socjoterapeutycznych oraz zajęciach pozalekcyjnych umożliwiających rozwój następujących zainteresowań:

- kulinarnych,
- kronikarskich,
- strzeleckich,
- sportowych i rekreacyjnych,
- turystyczno – krajoznawczych,
- dziwiarsko – krawieckich.

Harmonogram Planu Pracy MOW w roku szkolnym 2025/2026 zakładał realizację wielu działań wynikających z charakteru funkcjonowania placówki, jak również współpracę z instytucjami lokalnymi.

W ramach pracy Ośrodka wychowanki nawiązały i podtrzymywały współpracę z instytucjami i osobami z lokalnego środowiska: Czaplineckim Ośrodkiem Kultury, Biblioteką Miejską (wychowanki systematycznie korzystały z książek z biblioteki publicznej oraz uczęszczały na spotkania autorskie), grupą Rescue Team (zajęcia z pierwszej pomocy), seniorami (wychowanki w ramach projektu realizowanego przez klub seniora aktywnie wychodziły na nordic walking), Klubem Strzeleckim „Kaliber 22” (udział w zawodach strzeleckich i treningach), Stowarzyszeniem Bastion, Szkołą Podstawową i Stowarzyszeniem Diabetyków w Czaplinku.

W roku szkolnym 2025/2026 w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku realizowano liczne działania edukacyjne, profilaktyczne, sportowe i społeczne, rozwijając współpracę z instytucjami lokalnymi i regionalnymi. Wychowanki uczestniczyły m.in. w projekcie „Społecznik na 5”, projekcie „Między nami dziewczynami”, warsztatach z pierwszej pomocy przedmedycznej, spotkaniu poświęconym cyberbezpieczeństwu „Jak nie dać się oszukać w cyfrowym świecie”, webinarze „Wizerunek w internecie”, Tygodniu Przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej, akcji „Sprzątanie świata”, Biegu Rybaka oraz pikniku „Bezpieczne wakacje”. Brały również udział w obchodach Dnia Przedszkolaka, Dnia bez Samochodu oraz regularnych treningach strzeleckich.

Ważnym elementem działań profilaktycznych był happening „Twoje życie – Twój wybór”, którego celem było promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień oraz ukazanie młodzieży, jak ważne są odpowiedzialne decyzje i właściwe wybory życiowe.

Istotnym elementem działalności Ośrodka była aktywność wychowanek w ramach wolontariatu oraz udział w zawodach i konkursach o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim. Wychowanki pełniły rolę animatorek podczas wydarzeń dla dzieci i mieszkańców, uczestniczyły w konkursie wokalnym „The Voice of MOW”, a także odnosiły sukcesy sportowe, zdobywając m.in. III miejsce w Powiatowych Zawodach Strzeleckich Młodzieży

w Szczecinku, I miejsce drużynowo i indywidualnie w zawodach strzeleckich Memoriał Żołnierzy Niezłomnych w Szczecinku, I i II miejsce w Mistrzostwach Polski Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w kolarstwie oraz III miejsce w Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Starosty Złotowskiego. Podejmowane działania sprzyjały wszechstronnemu rozwojowi wychowanek, wzmacniały poczucie odpowiedzialności oraz integrowały je ze środowiskiem lokalnym.

9. Działalność Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Głównym zadaniem statutowym PCKZiU jest organizacja praktycznej nauki zawodu dla uczniów branżowych szkół I stopnia i uczniów technikum. Organizacja praktycznej nauki zawodu przebiega w ten sposób, że szkoły Powiatu Drawskiego, które prowadzą kształcenie zawodowe (przede wszystkim ZS w Drawsku Pomorskim, ZS w Czaplinku i ZPE-T Bobrowo), podpisują z PCKZiU umowę na prowadzenie praktycznej nauki zawodu. Umowy precyzyjnie określają prawa i obowiązki obu stron.

Praktyczna nauka zawodu

W roku szkolnym 2025/2026 praktyczną naukę zawodu organizowano dla 429 uczniów: 236 uczniów z ZS w Drawsku Pomorskim, 154 uczniów z ZS w Czaplinku, 33 uczniów z ZPE-T w Bobrowie, 6 uczniów ZS w Złocięcu.

W ramach praktycznej nauki zawodu podstawa programowa została zrealizowana w całości zgodnie z ramowym planem nauczania kształcenia zawodowego praktycznego. Wyposażenie pracowni warsztatowych jest zgodne z rekomendowanym wyposażeniem warsztatów szkolnych dla zawodów, w których kształcona jest młodzież w PCKZiU.

Zajęcia prowadzone były w pracowniach branży mechanicznej, samochodowej, gastronomicznej, hotelarskiej, mechatronicznej i drzewnej.

Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim w ramach miesięcznych praktyk zawodowych dla uczniów technikum współpracuje z pracodawcami w celu lepszego przygotowywania uczniów do wejścia na rynek pracy oraz w zakresie organizowania miesięcznych praktyk zawodowych. Na miesięczną praktykę zawodową są kierowani uczniowie klas III i IV, uczący się w zawodach: technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa. Uczniowie są kierowani do pracodawców, z którymi współpraca prowadzona jest od lat, i którzy do problemu praktyki podchodzą bardzo poważnie i dokładają wszelkich starań, żeby zapewnić odpowiednią jakość oraz żeby należycie zrealizować program praktyki. Program praktyk zawodowych w roku szkolnym 2025/2026 został zrealizowany w całości, wszyscy uczniowie zostali ocenieni pozytywnie i zaliczyli praktyki zawodowe dla danego zawodu.

Kursy doksztalcania zawodowego teoretycznego

W ramach Centrum Kształcenia Zawodowego prowadzone są kursy doksztalcania teoretycznego zawodowego. Ośrodek współpracuje ze szkołami głównie z terenu województwa zachodniopomorskiego, a także sąsiednich regionów. Szkoły kierują swoich uczniów na kursy. Odbywają się one raz w roku w wymiarze 136 godzin w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej. Odpłatność za kurs ponosi szkoła kierująca na kurs. Współpraca pomiędzy szkołami a Centrum układa się dobrze, szkoła jest na bieżąco informowana o wynikach i frekwencji uczniów.

W roku szkolnym 2025/2026 zorganizowano 30 turnusów, w których uczestniczyło 228 kursantów. Podstawa programowa realizowana na kursach doksztalcania teoretycznego została zrealizowana zgodnie z ramowym planem nauczania.

Szkolny Ośrodek Szkolenia Kierowców

W roku szkolnym 2025/2026 kontynuował działalność Szkolny Ośrodek Szkolenia Kierowców. Uczniowie kształcący się w zawodach mechanik pojazdów samochodowych i technik pojazdów samochodowych bezpłatnie przygotowani są w PCKZiU do egzaminów państwowych praktycznych i teoretycznych. W ubiegłym roku szkolnym 29 uczniów zostało przygotowanych do egzaminu na prawo jazdy kategorii B. Wszystkie osoby zdały egzamin państwowy.

Ośrodek Egzaminacyjny

Powiatowe Centrum posiada status Ośrodka Egzaminacyjnego uprawnionego do przeprowadzania części praktycznej egzaminów zawodowych w wybranych kwalifikacjach. Egzaminy organizowano zgodnie z wytycznymi Centralnej oraz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

W roku szkolnym 2025/2026 do egzaminów przystąpiło 174 uczniów, którym zapewniono właściwe warunki egzaminacyjne i techniczne egzaminów. Stanowiska egzaminacyjne są wyposażone zgodnie z obowiązującymi standardami.

Współpraca z pracodawcami i instytucjami

W roku szkolnym 2025/2026 PCKZiU rozwijało współpracę z przedsiębiorcami, szkołami, samorządami i organizacjami wspierającymi rozwój szkolnictwa zawodowego – głównie z branży hotelarsko-gastronomicznej (z terenu powiatu drawskiego oraz pasa nadmorskiego) oraz branży mechanicznej.

Współpraca obejmowała organizację praktyk zawodowych, konsultacje dotyczące dostosowania programów nauczania do potrzeb rynku pracy, wspólne przedsięwzięcia edukacyjne oraz działania promujące kształcenie zawodowe. Dzięki zaangażowaniu partnerów uczniowie mieli możliwość poznawania nowoczesnych rozwiązań technologicznych oraz oczekiwań przyszłych pracodawców.

Centrum aktywnie uczestniczyło również w inicjatywach mających na celu promocję szkolnictwa zawodowego oraz rozwój kompetencji praktycznych młodzieży – Dni Otwarte PCKZiU organizowane od marca do czerwca 2026 r., obsługa imprez okolicznościowych w powiecie drawskim, Wojewódzka Konferencja Koordynacyjna, która w tym roku odbywała się w Centrum, warsztaty kulinarne w ramach współpracy z Akademią Piłkarską w Złocieńcu, współpraca z niepublicznym przedszkolem EDUKACJA, cykl webinarów i filmików poświęconych kształceniu zawodowemu pod hasłem „Od ciekawości do umiejętności- Pierwszy krok do kariery”.

Stacja Kontroli Pojazdów

W strukturze Powiatowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Drawsku Pomorskim działa również Stacja Kontroli Pojazdów, stanowiąc uzupełnienie szerokiego wachlarza działań związanych z kształceniem zawodowych w branży mechanicznej. W okresie od 01.01.2026 r. do 30.06.2026 r. Stacja wykonała 829 badań diagnostycznych na kwotę 123.569,19 zł.

Szkolne Schronisko Młodzieżowe

W roku szkolnym 2025/2026 schronisko zapewniało odpowiednie warunki pobytu, dbając o wysoki standard świadczonych usług oraz bezpieczeństwo osób korzystających z bazy noclegowej. Obiekt był wykorzystywany zarówno przez młodzież szkolną, jak i grupy odwiedzające Powiat Drawski w celach turystycznych, sportowych i edukacyjnych. Od 01.09.2025 r. do 30 lipca 2026 r. z usług schroniska skorzystało 79 osób przy ul. Połczyńskiej 9 i 89 osób przy ul. Warmińskiej 1. Od 17.07.2026 r. do 30.07.2026 r. w schronisku przebywało 55 studentów.

Działalność kuchni i usługi żywieniowe

W roku szkolnym 2025/2026 kuchnia kontynuowała współpracę z jednostkami oświatowymi (żywienie wychowanków internatów, bursy, uczestników kursów zawodowych) oraz innymi instytucjami korzystającymi z usług żywieniowych. Działalność ta stanowiła istotny element funkcjonowania Centrum, zapewniając jednocześnie możliwość praktycznej nauki zawodu dla uczniów kształcących się w branży gastronomicznej.

Podjęmowano działania mające na celu utrzymanie wysokiego standardu świadczonych usług, racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi oraz sukcesywne doposażanie zaplecza kuchennego w sprzęt gastronomiczny. Zakupiono nowy kocioł grzewczy do kuchni oraz nowe oprogramowanie NUVERO w celu usprawnienia pracy kuchni oraz zwiększenia przejrzystości i transparentności procesów związanych z żywieniem.

10. Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie turystyki w Czaplinku

Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie turystyki w Czaplinku rozpoczęło działalność jako wyspecjalizowana placówka edukacyjno-szkoleniowa funkcjonująca w strukturze Zespołu Szkół w Czaplinku. Centrum powstało w ramach projektu finansowanego ze środków Krajowego Planu Odbudowy, realizowanego we współpracy z Forum Turystyki Regionów, Powiatu Drawskiego oraz Związku Pracodawców Turystyki Lewiatan. Jego głównym celem jest rozwijanie kompetencji zawodowych, dostosowanie kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz wspieranie nowoczesnej turystyki poprzez praktyczne szkolenia i doskonalenie zawodowe.

W ramach działalności szkoleniowej Centrum realizuje kursy skierowane do młodzieży, osób dorosłych oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. Wśród prowadzonych szkoleń znalazły się m.in. „Pilotowanie imprez turystycznych” (160-godzinny kurs obejmujący zajęcia teoretyczne i praktyczne) oraz „Rekreacja i animacja czasu wolnego w turystyce”, którego uczestnicy sprawdzali zdobyte umiejętności podczas praktycznego egzaminu w formie wydarzenia animacyjnego dla dzieci. Prowadzono również szkolenie dla nauczycieli pt. „Wykorzystanie nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela zawodu”, służące rozwijaniu kompetencji cyfrowych i doskonaleniu warsztatu dydaktycznego.

Szkolenia realizowane były nieodpłatnie, a ich program łączy wiedzę teoretyczną z praktycznym przygotowaniem do wykonywania zadań zawodowych. Oferta Centrum obejmuje także zagadnienia związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji oraz przepisami prawa w turystyce. Działalność BCU stanowi element rozwoju kształcenia zawodowego w Powiecie Drawskim, wspiera podnoszenie kwalifikacji kadr turystycznych i wzmacnia współpracę szkół z pracodawcami.

Od 01 września 2026 r. Branżowe Centrum Umiejętności działa jako samodzielna jednostka.

11. Wyniki egzaminów zewnętrznych

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO 2026

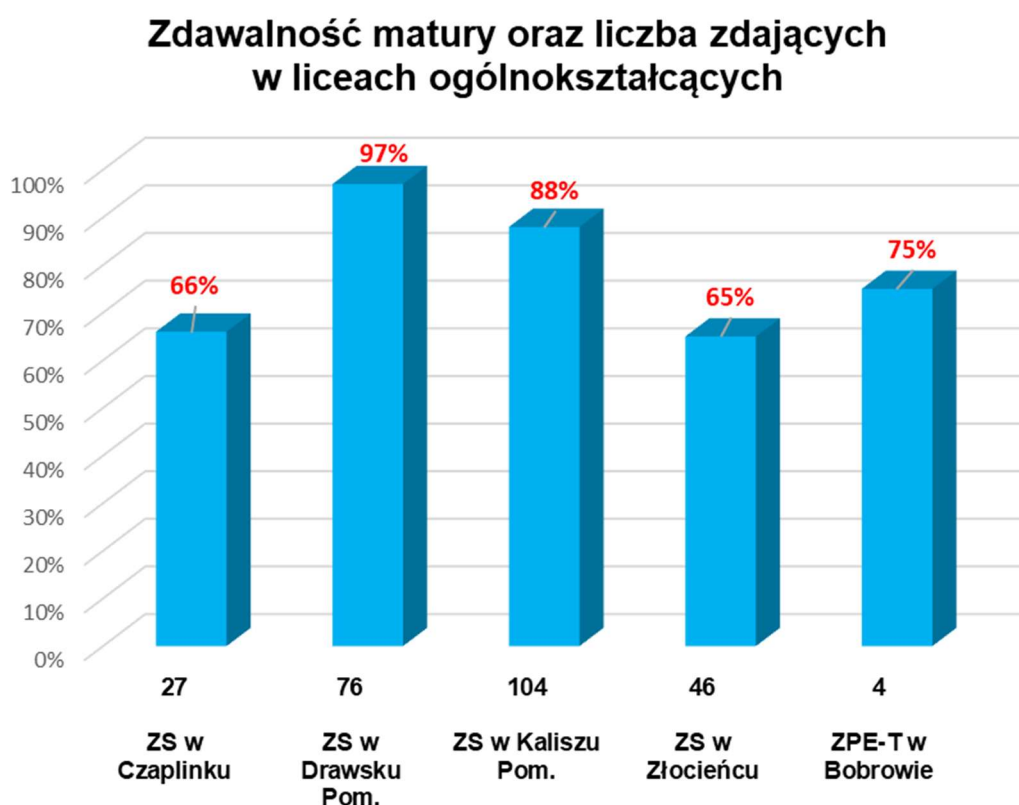
W skali kraju świadectwo dojrzałości uzyskało 87 % tegorocznych absolwentów szkół średnich. Zdawalność wśród absolwentów liceów ogólnokształcących wyniosła 90,7 %, natomiast wśród absolwentów techników 79,8 %.

W województwie zachodniopomorskim 86 % absolwentów uzyskało świadectwo dojrzałości. Absolwenci liceów ogólnokształcących osiągnęli wynik 88,7 % zdawalności, a absolwenci techników 80,3 %.

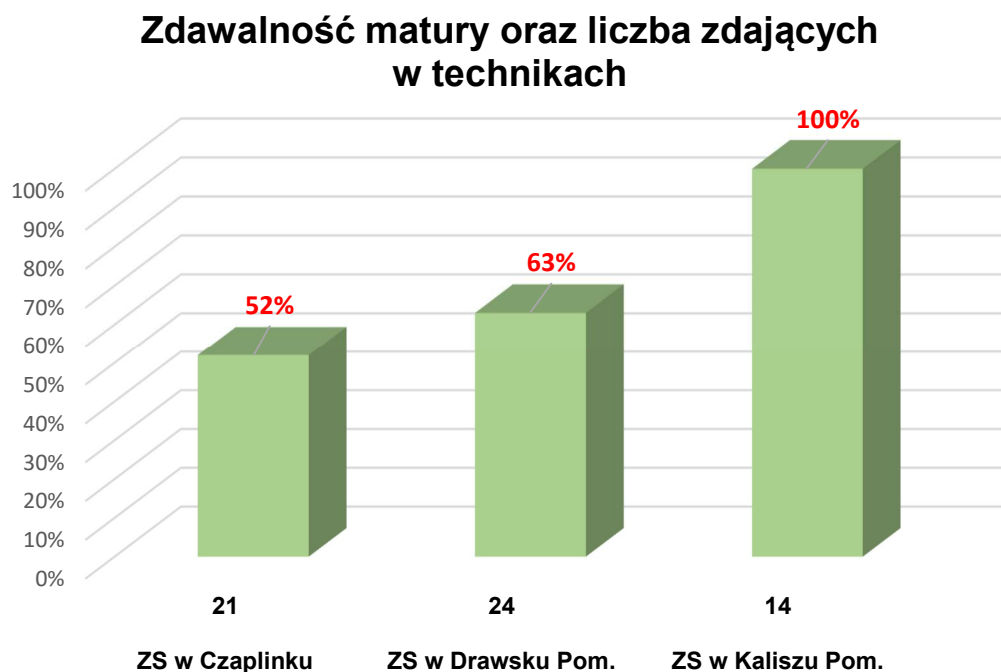
W powiecie drawskim ogólna zdawalność ukształtowała się na poziomie 81,32 %. Egzamin zdało 84,4 % absolwentów liceów oraz 67,8 % absolwentów techników.

Poniższe wykresy przedstawiają wyniki egzaminów maturalnych (z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych) w poszczególnych zespołach szkół. Liczba przystępujących do egzaminu znajduje się pod kolumną odpowiadającą poszczególnej szkole.

Wykres nr 7 – zdawalność w liceach ogólnokształcących



Wykres nr 8 – zdawalność w technikach



**WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO
KWALIFIKACJE ZAWODOWE 2026**

Średnie wyniki procentowe dla poszczególnych kwalifikacji w technikach

Tabela nr 11

Kwalifikacja	ZS w Czaplinku	ZS w Drawsku Pom.	ZS w Kaliszu Pom.
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.			82%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych		22%	50%
MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych		75%	
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	100%		

HGT.07 - Przygotowanie imprez i usług turystycznych	58%		
HGT.08 – Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	27%		
HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych		73%	
PGF.08 Zarządzanie kampanią reklamową		82%	
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	71%		
ELM.06 – Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	71%		
DRM.04. Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	100%		

Średnie wyniki procentowe dla poszczególnych kwalifikacji w szkołach branżowych
Tabela nr 12

Kwalifikacja	ZS w Czaplinku	ZS w Drawsku Pom.	ZS w Złocięcu	ZPE-T w Bobrowie
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	100%	38%	50%	
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	69%	50%	100%	67%
HGT.05 Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie				100%
HAN.01. Prowadzenie sprzedaży	100%	50%	100%	
DRM.04. Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	83%		100%	
BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych			50%	

Wyniki egzaminu czeladniczego organizowanego przez Cech Rzemiosł

Tabela nr 13

Zawód	Branżowa Szkoła w Czaplinku	Branżowa Szkoła w Drawsku Pom.	Branżowa Szkoła w Złocięncu
fryzjer	100%		100%
mechanik pojazdów samochodowych	100%		100%
cukiernik		100%	100%
ślusarz			100%
tapicer			100%

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2026

W 2026 r. w Szkole Podstawowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło łącznie 17 uczennic z orzeczoną niedostosowaniem społecznym, 2 z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim oraz 1 uczennica - cudzoziemka.

Tabela nr 14 - egzamin ósmoklasisty MOW w Czaplinku (dane w %)

Przedmiot	Średni wynik szkoły		
	uczennice w normie intelektualnej	uczennice z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	uczennica - cudzoziemka
Język polski	42	50	38
Matematyka	17	47	33
Język angielski	31	49	-
Język niemiecki	25	38	-

Część uczennic klasy ósmej trafiła do MOW w Czaplinku w trakcie roku szkolnego, m.in. z powodu nierealizowania obowiązku nauki. Niskie wyniki uzyskane przez uczennice są wynikiem opuszczania zajęć oraz zaniedbań środowiskowych przed umieszczeniem w MOW.

W 2026 r. w Szkole Podstawowej Specjalnej w Zespole Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 16 uczniów z niepełnosprawnościami, w tym 8 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 5 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 1 uczeń słabosłyszący, 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Tabela nr 15 - egzamin ósmoklasisty ZPE-T w Bobrowie (dane w %)

Przedmiot	Wynik szkoły			
	uczniowie z autyzmem, zespołem Aspergera	uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	uczniowie słabosłyszący	uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi
Język polski	36	36	11	30
Matematyka	23	40	20	30
Język angielski	38	50	29	63

12. Zdalny Psycholog



W zespołach szkół (Czaplinek, Drawsko Pomorskie, Kalisz Pomorski, Złocieniec) od września 2025 r. realizowano przedsięwzięcie pod nazwą „**Zdalny psycholog**”, na podstawie współpracy z fundacją „Wspólnie dla sprawy”.

Usługa polega na doraźnym wsparciu różnych grup:

- ✓ uczniów, którzy doświadczają trudnych emocji, nie radzą sobie z presją szkolną, mają problemy w relacjach lub po prostu chcą z kimś porozmawiać,
- ✓ rodziców, którzy potrzebują wsparcia w rozumieniu zachowań swojego dziecka, szukają porady wychowawczej lub chcą upewnić się, że dobrze reagują w konkretnej sytuacji,
- ✓ nauczycieli i pracowników szkoły, którzy chcą lepiej wspierać uczniów, potrzebują rozmowy o trudnych sytuacjach klasowych lub po prostu chcą zadbać o własny dobrostan psychiczny.

Aby skorzystać z pomocy należy kliknąć w widget Wellbefe umieszczony na stronie szkoły, a następnie w zieloną słuchawkę. Kliknięcie w ikonę otwiera dostęp do kilku możliwości kontaktu:

- rozmowy przez czat,
- rozmowy telefonicznej,
- wideorozmowy,
- umówienia się na konkretny termin konsultacji.

Psychologowie są dostępni w godzinach 8:00-20:00.

Fundacja zatrudnia psychologów, logopedów, neurologopedów, doradców zawodowych.

W roku szkolnym 2025/2026 z doraźnego wsparcia skorzystało 205 osób związanych ze szkołami prowadzonymi przez Powiat Drawski, z tego 46% to uczniowie, 32% rodzice oraz 22% nauczyciele.

Oprócz doraźnego wsparcia psychologicznego, fundacja prowadziła szereg bezpłatnych webinarów z których najchętniej oglądane dotyczyły: przemocy rówieśniczej, budowania zdrowych relacji, opanowania stresu, radzenia sobie z porażkami.

Ta forma wsparcia jest jedynie uzupełnieniem pomocy psychologicznej udzielanej uczniom przez pedagogów, pedagogów specjalnych oraz psychologów zatrudnionych w szkołach.

Wsparcie realizowane jest w pełni anonimowo, w pięciu językach, całkowicie bezpłatnie dla społeczności szkolnej.

13. Współpraca międzynarodowa szkół

Zespół Szkół w Czaplinku

Zespół Szkół w Czaplinku realizuje projekt „Europa – okno na świat / Europe - the window on the world”, realizowany w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry szkolnej”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, na zasadach programu Erasmus+.

Głównym celem projektu jest podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez rozwój kompetencji nauczycieli, w szczególności kompetencji językowych i metodycznych. Projekt zakłada również zwiększenie atrakcyjności i skuteczności metod nauczania, w tym wykorzystanie metody projektowej oraz e-learningu w nauczaniu języków obcych.

Istotnym elementem projektu jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metody CLIL (Content and Language Integrated Learning), czyli zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego, łączącego nauczanie treści przedmiotowych z nauką języka obcego. Działania projektowe mają także na celu podniesienie kompetencji językowych pedagogów szkolnych, zwiększenie możliwości ich udziału w projektach międzynarodowych oraz wzmocnienie europejskiego wymiaru szkoły.

W ramach projektu 14 nauczycieli uczestniczyło lub będzie uczestniczyć w dwutygodniowych, intensywnych kursach językowych i metodycznych w Irlandii, Hiszpanii, na Cyprze, we Włoszech oraz na Malcie. Część mobilności została zrealizowana w lipcu i sierpniu 2025 roku.

Realizacja obu projektów przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia w Zespole Szkół w Czaplinku, zwiększa możliwości rozwoju zawodowego uczniów i nauczycieli oraz wzmacnia współpracę szkoły z partnerami zagranicznymi. Udział w programach Erasmus+

pozwała społeczności szkolnej nie tylko zdobywać nowe kompetencje, ale także lepiej poznawać europejskie standardy edukacji i rynku pracy.

W 2026 roku Zespół Szkół w Czaplinku rozpoczął współpracę z Berufsschule Bad Aibling w Bawarii (Niemcy). Współpraca realizowana jest w ramach programu Erasmus+ i obejmuje mobilność kadry w formie Job Shadowing.

W dniach 8–12 czerwca 2026 r. szkołę odwiedziło sześcioro nauczycieli z Niemiec. Celem wizyty była wymiana doświadczeń oraz poznanie organizacji kształcenia zawodowego w Polsce i Niemczech. Wizyta stanowiła pierwszy etap długofalowej współpracy pomiędzy obiema szkołami.

W kolejnych latach planowane jest rozwijanie współpracy poprzez wspólne projekty edukacyjne, wymianę doświadczeń oraz mobilności uczniów i nauczycieli.

Szczególnym obszarem przyszłej współpracy ma być kształcenie zawodowe w branży ciesielsko-stolarskiej. Nawiązanie partnerstwa z niemiecką szkołą wzmacnia międzynarodowy charakter Zespołu Szkół w Czaplinku oraz stwarza nowe możliwości rozwoju zawodowego i językowego uczniów i nauczycieli.

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim

Szkoła zrealizowała projekt dofinansowany ze środków przekazywanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji (operatora krajowego programu Erasmus). Nazwa przedsięwzięcia: Professional in Europe – czyli europejska jakość kształcenia zawodowego; działanie KA1 Kształcenie i szkolenia zawodowe. W ramach projektu 30 uczniów szkoły wyjechało na 2 – tygodniowe praktyki zawodowe na Malcie. Młodzież, która wzięła udział w zagranicznych praktykach, kształci się na następujących kierunkach: technik hotelarstwa, reklamy oraz technik informatyk. Przed wyjazdem zostały zorganizowane dodatkowe zajęcia dla uczniów – językowe, kulturowe, pedagogiczne oraz spotkanie informacyjne, mające na celu przekazanie najważniejszych kwestii dotyczących wyjazdu oraz praktyki. Partner projektu zadbał o organizację miejsc stażowych, zakwaterowanie, wyżywienie oraz program kulturowy dla grupy. Udział w projekcie był bezpłatny.

Z projektu zostały pokryte takie wydatki jak: koszty utrzymania, podróż, ubezpieczenie, kieszonkowe, wycieczki kulturowe, przejazdy lokalne. Projekt był realizowany przez 12 miesięcy, w okresie od 31.12.2024 r. do 30.12.2025 r.

Współpraca z armią amerykańską: spotkania żołnierzy z uczniami przez cały rok szkolny 2025/2026.

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorski realizował projekt w ramach programu Erasmus+. Jego celem było nabycie kompetencji zawodowych, w tym wiedzy z zakresu innowacyjnych rozwiązań stosowanych w branżach IT w czeskim przedsiębiorstwie z Ostrawy. Udział w zagranicznych mobilnościach pozwoli uczniom również na zdobycie kompetencji miękkich oraz językowych, przydatnych na współczesnym rynku pracy oraz do wzrostu kompetencji zawodowych i językowych nauczycieli biorących udział w obserwacji pracy. W praktykach wzięło udział 26 uczniów oraz 4 opiekunów. Projekt jest realizowany w okresie IV-XII 2026.

Współpraca z Armią Amerykańską: spotkania żołnierzy z uczniami klas wojskowych przygotowującymi się do certyfikatu wojskowego STANAG oraz z uczniami klas dwujęzycznych; lekcje języka polskiego dla żołnierzy amerykańskich przygotowane przez

uczniów klas dwujęzycznych; polsko – amerykańskie rozgrywki sportowe. Działania realizowane były przez cały rok szkolny 2025/2026.

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

W dniach 9–13 marca 2026 r. odbyła się wizyta przedstawicieli hiszpańskiej szkoły C.R.P. Las Ramblas, zrealizowana w ramach programu Erasmus+. Spotkanie było okazją do wspólnego udziału w warsztatach, obserwacji zajęć edukacyjnych oraz wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w pracy z uczniami. Wizyta sprzyjała rozwijaniu współpracy międzynarodowej, poznawaniu nowych rozwiązań edukacyjnych oraz wzmocnieniu szkolnego partnerstwa.

Ważnym elementem pobytu było również poznawanie historii, kultury i dziedzictwa Pomorza Zachodniego. Goście odwiedzili m.in. Kołobrzeg, gdzie poznali historię miasta i zwiedzili latarnię morską oraz wystawę fotografii dawnego Kołobrzegu, a także Świdwin, w którym zobaczyli XIV-wieczny zamek, zabytkowe obiekty i wystawę „Kobiety Świata”.

Wizyta stanowiła cenną okazję do budowania relacji międzykulturowych, dzielenia się wiedzą i doświadczeniami oraz rozwijania otwartości na różnorodność. Spotkania potwierdziły, że współpraca międzynarodowa w ramach programu Erasmus+ wzbogaca codzienną praktykę edukacyjną i sprzyja wzajemnemu poznawaniu kultur.

14. Projekty, na które pozyskano środki zewnętrzne, realizowane przez szkoły

Tabela nr 16 - projekty realizowane przez ZS w Czaplinku

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników + opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
„Szkoła pod żaglami” innowacyjny projekt edukacyjny łączący naukę, żeglarstwo i rozwój osobisty. Jego celem jest kształtowanie umiejętności nawigacyjnych, pracy zespołowej oraz odpowiedzialności poprzez praktyczne doświadczenia na wodzie. Projekt skierowany jest do uczniów Zespołu Szkół w Czaplinku oraz uczniów czaplineckich szkół podstawowych. W ramach projektu prowadzone są z młodzieżą zajęcia teoretyczne i praktyczne z zakresu edukacji żeglarskiej	20 uczniów 2 opiekunów	5.000 zł	2025 r.
„Jestem wolny od używek” projekt obejmuje organizację akcji profilaktycznych, w tym olimpiady profilaktycznej i konkursu profilaktycznego; działania mają na celu uświadomienie młodzieży, jakie ryzyko niesie nieświadome sięganie po używki	100 uczniów	5.200 zł	2025 r.

„Nie daj się czadowi” projekt wychodzi naprzeciw zagrożeniom wynikającym z zatrucia czadem; projekt przewiduje warsztaty na temat zatrucia czadem (tlenkiem węgla), edukację uczniów i zwiększenie świadomości na temat tego cichego zagrożenia	375 uczniów	1.080 zł	2025 r.
„Szkoła wolna od uzależnień” Projekt zakłada prowadzenie kompleksowych działań profilaktycznych skierowanych do uczniów, mających na celu ograniczenie ryzyka sięgania po substancje psychoaktywne oraz przeciwdziałanie zrachowaniom prowadzącym do uzależnień. Działania obejmują edukację, warsztaty profilaktyczne, akcje informacyjne oraz aktywności angażujące młodzież i promujące zdrowy styl życia Projekt zakłada również wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z presją grupy oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne decyzje i bezpieczeństwo	380 uczniów	6.300 zł	2026 r.
„Czaplinek – historia miejsca, historia ludzi” Projekt ma na celu poznawanie historii Czaplinka i regionu oraz budowanie więzi młodzieży z miejscem zamieszkania W ramach projektu prowadzone są warsztaty edukacji obywatelskiej i regionalnej, podczas których uczniowie poznają historię, tradycję, kulturę oraz dziedzictwo lokalnej społeczności. Działania pozwalają młodzieży odkrywać historię miejsca i losy jego mieszkańców, a także poznawać lokalne wydarzenia, postacie i miejsca ważne dla tożsamości Czaplinka. Celem projektu jest rozwijanie poczucia przynależności do lokalnej społeczności, odpowiedzialności obywatelskiej oraz szacunku dla lokalnego dziedzictwa. Projekt zachęca młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, poznawania jej potrzeb oraz podejmowania działań na rzecz swojego miasta i gminy.	40 uczniów	4.000 zł	2026 r.
„Uwaga na czad – młodzi wiedzą jak reagować” Projekt profilaktyczno-edukacyjny poświęcony zagrożeniom związanym z zatruciem tlenkiem węgla, czyli czadem. Celem projektu jest zwiększenie świadomości młodzieży na temat przyczyn, objawów i skutków zatrucia czadem oraz sposobów zapobiegania takim sytuacjom. W ramach projektu uczniowie poznają zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych, znaczenie prawidłowej wentylacji oraz zasady postępowania w przypadku podejrzenia zatrucia.	100 uczniów	3.000 zł	2026 r.

Działania mają na celu rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożenia i właściwego reagowania w sytuacji niebezpiecznej. Projekt kształtuje odpowiedzialne postawy oraz zwiększa wiedzę młodzieży na temat ochrony zdrowia i życia własnego oraz innych osób.			
--	--	--	--

Tabela nr 17 - projekty realizowane przez ZS w Kaliszu Pomorskim

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
„Kalisz Pomorski od przeszłości do współczesności” realizowany przez działające przy szkole Stowarzyszenie „Jesteśmy razem”, dofinansowany przez UM Kalisz Pomorski jest budowaniem poczucia tożsamości młodych mieszkańców Kalisza Pomorskiego w powiązaniu z historią miasta, elementami współczesnej kultury europejskiej w aspekcie muzycznym i językowym oraz rozwijania pasji i upowszechniania edukacji wśród młodzieży.	180 uczestników 16 opiekunów	48.488 zł / 15.000 zł z dotacji	IV – XII 2026 r.
„Dobrostan nauczycieli” Realizowany we współpracy z PUP w Drawsku Pomorskim, mający na celu przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli – rozwijanie umiejętności samoregulacji i dbałości o higienę psychiczną oraz radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych	41 nauczycieli	34.000 zł	XI 2025 r. – XII 2025 r.
„Kariera bez barier” Celem projektu było przygotowanie uczniów, także z niepełnosprawnościami, do wejścia na rynek pracy – świadomego, pewnego siebie i dostosowanego do indywidualnych możliwości i aspiracji.	16 uczestników 10 opiekunów	5.000 zł	XI 2026 r. – VI 2026 r.
Aktywna Szkoła – Aktywny do Kwadratu Program stworzony z myślą o realizacji strategicznego celu w obszarze kultury fizycznej – Aktywne i zdrowe społeczeństwo. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży	46 uczestników 2 opiekunów	8.010 zł	II-VI 2026 r.

Tabela nr 18 - projekty realizowane przez ZS w Złocięncu

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
„IMPROTOOL-improwizacja jako narzędzie rozwoju języka i kompetencji osobistych” Celem projektu była wymiana doświadczenia zawodowego z partnerami projektu z Czech i Włoch w zakresie nauczania języków obcych oraz budowania kompetencji społecznych uczniów. Praktyczne	12 uczestników 3 opiekunów	4 000 EU	II-V 2026 r.

zastosowanie nowoczesnych narzędzi nauczania języków obcych.			
„Aktywny do kwadratu” Projekt Ministerstwa Sportu i Turystyki, w ramach którego finansowane są zajęcia sportowe dla uczniów.	45 uczestników 2 opiekunów	10 890 zł	IX 2025 r.- VI 2026 r.

Tabela nr 19 - projekty realizowane przez ZPE-T w Bobrowie

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
„Projekt 25+” Program „Rehabilitacja 25 plus” realizowany przez PFRON to inicjatywa skierowana do placówek edukacyjnych i rehabilitacyjnych. Jej głównym celem jest wsparcie dorosłych osób z niepełnosprawnością, które ukończyły edukację szkolną, nie pracują i nie mają zapewnionego miejsca w innych placówkach pobytu dziennego. W ramach programu realizowano : zajęcia z rehabilitacji ruchowej, dogoterapii, biofeedback, terapii środowiskowej z elementami reintegracji zawodowej, zajęcia w grocie solnej.	16 uczestników 2 terapeutów 1 pomoc nauczyciela 4 terapeutów usprawniających	670 032zł	IX 2025 r. – VIII 2026 r.
„Za życiem” zapewnienie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekunczego na obszarze powiatu - program kompleksowego wsparcia dla rodzin. Do pracy w projekcie zatrudnieni zostali specjaliści, którzy swoją wiedzą z zakresu rozwoju i rehabilitacji dziecka wspierali objęte zajęciami dzieci oraz ich rodziców/opiekunów - wykazując się wiedzą niezbędną do pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	109 uczestników 44 specjalistów 80 rodziców/ opiekunów prawnych	515.340 zł	2026 r.
„Integracyjna strefa możliwości-rozszerzenie oferty wsparcia Warsztatów Terapii Zajęciowej prowadzonych przez Powiat Drawski” Celem głównym projektu jest utworzenie przez Powiat Drawski w ramach już funkcjonujących Warsztatów Terapii Zajęciowej w Czaplinku z filią w Kaliszu Pom. nowych miejsc reintegracji w formie filii WTZ w Drawsku Pom. nowymi usługami m.in. poprzez rozszerzenie oferty wsparcia. Wsparcie w ramach projektu będzie się odbywało w oparciu o ścieżki reintegracji, stworzone indywidualne dla każdego uczestnika, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb dodatkowo wyznaczona ścieżka reintegracji będzie zawierała realną ścieżkę dojścia do Zakładów Aktywności Zawodowej.	55 uczestników 15 terapeutów 1 kierownik 1 pielęgniarka 1 kierowca	2 810 478 zł	2026 r. - 2028 r.

Tabela nr 20 - projekty realizowane przez MOW w Czaplinku

Nazwa projektu / programu, krótki opis	Liczba uczestników opiekunów	Wysokość dofinansowania	Termin realizacji
--	------------------------------	-------------------------	-------------------

„Działamy prężnie i wychodziMY z Cienia-nabieramy rozpędu” Projekt zakładał doposażenie Stowarzyszenia "EDULICA" w sprzęty i artykuły do organizowania działań o charakterze edukacyjnym, ekologicznym i integrującym oraz materiały, które będą promowały samo stowarzyszenie tam, gdzie się ono pojawi (logo, roll-up). Warsztaty wypieku chleba, poznanie zasad racjonalnego gospodarowania zasobami natury i przekazywanie tej wiedzy innym grupom społecznym pozwoliło na szersze nawiązanie współpracy i wdrażanie właściwych postaw i działań na rzecz społeczności lokalnej	60 uczestników 5 opiekunów	7.000 zł	VII -X 2025 r.
--	---	-----------------	---------------------------

Ponadto szkoły/placówki brały udział w programach rządowych, w ramach których otrzymywały dotacje dla oddziałów przygotowania wojskowego (ZS w Kaliszu Pom. – 116.900 zł, ZS w Złocieńcu - 119.800 zł), oddziału klasy mundurowej (ZS w Kaliszu Pom. - 109.540 zł).

15. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego zostały określone dwie formy nadzoru pedagogicznego: kontrola, wspomaganie.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2025/2026 przeprowadził dwie kontrole planowe w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Drawski.

Obie kontrole (w Technikum w Drawsku Pomorskim oraz Branżowej Szkole I Stopnia w Drawsku Pomorskim) dotyczyły: zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E.

Wydane zalecenia: przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii B, zgodnie z art. 134 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

W trakcie kontroli stwierdzono, że szkoła nie posiada wszystkich zaświadczeń lekarskich o braku przeciwwskazań do prowadzenia pojazdów kategorii B dla uczniów kształcących się w zawodzie technik pojazdów samochodowych oraz mechanik pojazdów samochodowych. Dyrektor wyjaśniła, że wynika to z przyczyn indywidualnych oraz proceduralnych. Brak zaświadczeń u części uczniów był faktem iż pojawiali się w szkole sporadycznie oraz opóźnieniami w wydaniu orzeczenia przez Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy w Koszalinie. Niektórym uczniom przekazano oryginały dokumentów na potrzeby wyrobienia Profilu Kandydata na Kierowcę. W celu uniknięcia podobnych nieprawidłowości placówka wdrożyła działania korygujące. Od roku szkolnego 2026/2027 dostarczenie orzeczenia o braku przeciwwskazań do prowadzenia pojazdów kat. B będzie obowiązkowym wymogiem formalnym dla każdego kandydata jeszcze przed przyjęciem do szkoły.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2025/2026 przeprowadził również cztery kontrole doraźne w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Drawski.

Jedną z kontroli w Technikum w Czaplinku dotyczyła wdrożenia w określonych w harmonogramie terminach programu poprawy efektywności kształcenia w związku ze stwierdzonymi niedostatecznymi efektami kształcenia w zakresie matematyki.

Wydane zalecenia: zaleca się, aby dyrektor szkoły uwzględnił w planie nadzoru pedagogicznego sprawę, o których mowa w §23 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15)

Kurator przeprowadził trzy kontrole doraźne w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Czaplinku. Stosownie do art. 8 ust. 5 ustawy o dostępie do informacji publicznej protokoły nie zostały opublikowane z uwagi na prywatność osoby fizycznej - ucznia, którego dane podlegają ochronie na podstawie ustawy o ochronie danych osobowych.

16. Osiągnięcia uczniów szkół w roku szkolnym 2025/2026

Zespół Szkół w Czaplinku

Tabela nr 21

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Olimpus Sesja Wiosenna z języka angielskiego	ogólnopolski	IX, XIII, XXI, XXII	OLIMPUS - WARSZAWA
Międzywojewódzkie Zawody Fitness kat. Duo fitness	wojewódzki	I	UKS Agrofittness Szczecinek
Międzywojewódzkie Zawody Fitness w akrobatyce kat. Klasa premium	wojewódzki	II	UKS Agrofittness Szczecinek
Mistrzostwa Polski WBBF Wffl	ogólnopolski	V	WBBF – Wff Polska
Dyktando o Pióro Starosty Drawskiego	powiatowy	wyróżnienie	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim
Konkurs „Kręci mnie to”	wojewódzki	laureaci	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego
XVI Bieg Charytatywny im. chor. K. Masiowskiego	regionalne	I	Gmina Czaplinek
Zawody z przyszłością	wojewódzki	III	Urząd Pracy w Szczecinie
Przyroda za rogiem – konkurs fotograficzny	ogólnopolski	I	Zespół Parków Krajobrazowych Województwa Małopolskiego

Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim

Tabela nr 22

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
XI ogólnopolska olimpiada wiedzy Historycznej Coptiosh	okręgowy	1. tytuł finalisty szczebla okręgowego, 2. tytuł finalisty szczebla okręgowego, 3. tytuł uczestnika etapu okręgowego.	Stowarzyszenie COPTIOSH
XXXIII Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia Polskiego Czerwonego Krzyża z Biedronką	etap rejonowy	finalista	Polski Czerwony Krzyż, Jeronimo Martins Polska S.A.
REYMONTomania	wojewódzki	I w kategorii: okładka książki - praca graficzna nawiązująca do treści powieści Wł. St. Reymonta pt. „Komediantka”	Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa ISKIERKA
Twórcze supermoce	wojewódzki	Miejsce I w kategorii: Praca plastyczna nawiązująca do cytatu Zbigniewa Herberta „Wyobraźnia jest po to, żeby tworzyć świat, a nie tylko odtwarzać”	Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Dzieci z Zespołem Downa ISKIERKA
Konkurs Języka Angielskiego zawodowego BE PROFESSIONAL	okręgowy	Wyniki konkursu ogłoszone będą w marcu	Zespół Szkół nr 10 im Bolesława Chrobrego w Koszalinie
Młody inwestor	okręgowy	wyróżnienie	Politechnika Koszalińska
Ogólnopolski konkurs historyczny „Polacy na frontach II wojny światowej”	wojewódzki	finalista etapu okręgowego	Zachodniopomorski Kurator Oświaty wraz z dyrektorem Archiwum Państwowego w Szczecinie
Powiatowy konkurs matematyczny SUPERMATEMATYK	powiatowy	I, II, III	Zespół Szkół w Drawsku Pomorskim
Bieg po indeks	ogólnopolski	2 laureatów	Politechnika Koszalińska

Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim

Tabela nr 23

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Ogólnopolski Turniej Reportażu im. W. Dybalskiej we Wrocławiu	ogólnopolski	I i nagroda marszałka województwa dolnośląskiego oraz wojewody dolnośląskiego	LO nr X im. Stefanii Sempołowskiej we Wrocławiu oraz Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczne we Wrocławiu
Konkurs „Wytwórnia Pamięci”	ogólnopolski	wyróżnienie	Muzeum Powstania Warszawskiego
XI edycja Olimpiady Solidarności. Dwie dekady historii 1970 - 1990	ogólnopolski	I i II w etapie wojewódzkim, finałiści ogólnopolscy, VII drużynowo w finale w Lublinie	Fundacja Europejskie Centrum Solidarności w Gdańsku
Ogólnopolski XIX Przegląd Pieśni Wielkopostnych	ogólnopolski	I i II	Ośrodek Kultury w Lipianach
Internetowa Liga Łamigłówkowa	ogólnopolski	laureat	Centrum Popularyzacji Matematyki „Signum” Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej
Jaromat – Konkurs matematyczny	ogólnopolski	laureaci	Szkoła Maturzystów Łukasza Jarosińskiego
Liga Gier Planszowych IPN w Warszawie – Finały Krajowe	ogólnopolski	IV w finale ogólnopolskim w Warszawie	IPN oddział Warszawa
Grand Prix Cross Polska 2025 w kategorii open - bieg, mężczyźni - Białozdrojska Piątka,	ogólnopolski	III	Klub Olimpijczyka im. Ireny Szewińskiej, Valdano
XIV Edycja Ogólnopolskiego Biegu Tropem Wilczym 2026 w Borowcu	ogólnopolski	I indywidualnie	Fundacja Tropem Wilczym – Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych Warszawa
IX Ogólnopolskie Mistrzostwa Klas Mundurowych na Poligonie Drawskim	ogólnopolski	X drużynowo	Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim/Urząd Miejski w Kaliszu Pomorskim/Centrum Szkolenia Bojowego Drawsko
Maraton 42 km w kategorii OPEN-M dla służb mundurowych po poligonie	ogólnopolski	VIII	Wojskowy Klub Sportowy (WKS) Poligon Drawski/

drawskim – „Poligon na Start”			
Certyfikaty językowe Cambridge English (12 edycja)	-	poziom B1 – 19 uczniów poziom B2 – 26 uczniów poziom C1 – 18 uczniów	British Council, Cambridge
Polski Czyn Zbrojny w Czasie II Wojny Światowej	wojewódzki	I oraz V	Archiwum Państwowe w Szczecinie oraz Kuratorium Oświaty w Szczecinie
Konkurs historyczny Silni Polską	wojewódzki	V	Biuro Edukacji Narodowej IPN
Konkurs dla gazet szkolnych Szkolny Pulitzer	wojewódzki	Gazeta “Kontrast” nominowana do finału	“Kurier Szczeciński”
Liga Gier Planszowych IPN w Koszalinie	wojewódzki	I i II	IPN oddział Szczecin
Wojewódzkie Eliminacje do II Ogólnopolskiego Przeglądu Musztry Klas Mundurowych w Wyższej Szkole Straży Granicznej w Koszalinie	wojewódzki	II drużynowo	Rektor-Komendant Wyższej Szkoły Straży Granicznej w Koszalinie
Wojewódzkie Eliminacje do II Ogólnopolskiego Przeglądu Musztry Klas Mundurowych w Wyższej Szkole Straży Granicznej w Koszalinie	wojewódzki	I indywidualnie	Rektor-Komendant Wyższej Szkoły Straży Granicznej w Koszalinie
Turniej Wiedzy o Wojsku Polskim Ekstraklasa Wojskowa	wojewódzki	IV drużynowo	Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji OZ w Szczecinie
IV Wojewódzki Konkurs Strzelecki dla Młodzieży Szkół Ponadpodstawowych Województwa Zachodniopomorskiego w Szczecinie	wojewódzki	II drużynowo	VII Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Szczecinie przy wsparciu Zarządu Wojewódzkiego NSZZ Policjantów woj. zachodniopomorskiego
Spartakiada Sportowo - Obronna Klas Wojskowych	wojewódzki	I drużynowo	Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji OZ w Szczecinie
Turniej Strzelecki Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	wojewódzki	IV drużynowo chłopcy III drużynowo dziewczęta	Zachodniopomorski Kurator Oświaty

Zawody Strzeleckie - XXVI Memoriał Jerzego Gajewskiego Szkół Podstawowych i Średnich	regionalny	I Drużynowo I indywidualnie w grupie dziewcząt szkół średnich I indywidualnie w grupie chłopców szkół średnich	Zarząd Rejonu Ligi Obrony Kraju w Wałczu
Mistrzostwa Regionu w Piłce Nożnej Chłopców w ramach licealiady.	regionalny	II	Szkolny Związek Sportowy
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców w ramach licealiady.	powiatowy	I	Szkolny Związek Sportowy
Konkurs na pracę historyczną Nasze Dziedzictwo	powiatowy	I i II	Henrykowskie Stowarzyszenie w Siemczynie pod patronatem Starosty Drawskiego
Powiatowy Przegląd Kolęd i Pastorałek 2026 r. w Drawsku Pomorskim	powiatowy	laureat	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim
XVI Powiatowa Olimpiada Zdrowia	powiatowy	II	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim oraz Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Drawsku Pomorskim.
Międzyszkolny Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt i Chłopców w Łobzie.	powiatowy	I – chłopcy IV – dziewczęta	ZS w Drawsku Pomorskim
Powiatowe zawody strzeleckie Szczecinek	powiatowy	IV	LOK Szczecinek
Bieg Wilczym Tropem w Kaliszu Pomorskim	rejonowy	I	Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim/Urząd Miejski w Kaliszu Pomorskim
Wojskowy Bieg Po Sprawność, Złocieńiec	rejonowy	I, III indywidualnie	2 Brygada Zmechanizowana Legionów im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Wojsku Polskim Ekstraklasa Wojskowa	międzyszkolny	I,II,III	Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim
Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej Halowej organizowany przez Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzcińcu	międzyszkolny	I	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzcińcu

Turniej Piłki Nożnej z okazji Dnia Sportu	międzyszkolny	I	ZS w Drawsku Pomorskim
Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego - Weihnachtscomic	międzyszkolny	laureaci	ZS Kalisz Pomorski
Gminny Konkurs Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” w Kaliszu Pomorskim	gminny	2 osoby zakwalifikowały się do turnieju powiatowego	Ochotnicza Straż Pożarna w Kaliszu Pomorskim

Zespół Szkół w Złocieńcu

Tabela nr 24

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego	ogólnopolski	tytuł laureata	Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie „Galileo”
XI Dyktando o Pióro Starosty Drawskiego	powiatowy	III	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim
Olimpiada Przedsiębiorczości „Biznes i Zarządzanie	okręgowy	finalista	Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych
Olimpiada Zdrowia	powiatowy	III	Starostwo Powiatowe w Drawsku Pomorskim
Zachodniopomorski Przegląd Musztry Klas Mundurowych	wojewódzki	III	Kuratorium Oświaty w Szczecinie oraz Oddział Zamiejscowy w Szczecinie Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji w Warszawie
IX Ogólnopolskie Mistrzostwa Klas Mundurowych	ogólnopolski	I indywidualnie w strzelaniu z broni kbks, II drużynowo w strzelaniu z kbks	Zespół Szkół w Kaliszu Pomorskim
Spartakiada Sportowo-Obronna Klas Wojskowych	wojewódzki	III	Oddział Zamiejscowy w Szczecinie Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji w Warszawie
Turniej Wiedzy o Wojsku Polskim – EkstraKLASA Wojskowa	wojewódzki	V	Oddział Zamiejscowy w Szczecinie Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji w Warszawie
Mistrzostwa Województwa Szkół Ponadpodstawowych w Tenisie Stołowym (drużyna chłopców)	wojewódzki	II	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy

Mistrzostwa Rejonowe w Tenisie Stołowym	rejonowy	I	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy
Mistrzostwa Pomorza i Kujaw w Biegach na Orientację	makroregion	I, I, II	Okręgowy Związek Orientacji Sportowej
Licealiada - Sztafetowe Biegi Przełajowe)	powiatowy	I, I (drużyna chłopców, drużyna dziewcząt)	Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy

Zespół Placówek Edukacyjno-Terapeutycznych w Bobrowie

Tabela nr 25

Nazwa konkursu/ olimpiady	Etap/ poziom	Zajęte miejsce	Organizator konkursu/ olimpiady
III Ogólnopolskie Zmagania Terenowe	ogólnopolski	I	SOSW nr 31 w Bydgoszczy
Makroregionalny Turniej Tenisa Ziemnego Olimpiad Specjalnych wrzesień 2025 maj 2026	ogólnopolski	I, III i IV I, II, III	Olimpiady Specjalne Kujawsko-Pomorskie
Ogólnopolskie Letnie Igrzyska w Piłkę Nożną Olimpiad Specjalnych	ogólnopolski	II	Olimpiady Specjalne Wielkopolska
Makroregionalny Turniej Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych	ogólnopolski	I	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
XXXI MP „Sprawni Razem” w Lekkiej Atletyce w Szczecinku	ogólnopolskie	V,V,IX,XII,VIII,XI	SOSW Szczecinek oraz Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem”
Mistrzostwa Polski w lekkiej atletyce	ogólnopolskie	I,II,III	SOSW Szczecinek oraz Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem”
Regionalny Turniej Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych	regionalny	II	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych	wojewódzki	II, IV	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Badmintona Olimpiad Specjalnych	wojewódzki	I, II, III, IV	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie

Regionalny Mityng Lekkoatletyczny Olimpiad Specjalnych	wojewódzki	I, II, III, IV, V	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Tenisa Ziemnego Olimpiad Specjalnych	wojewódzki	I	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Tenisa Stołowego Olimpiad Specjalnych	wojewódzki	I, V, VI	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Koszykówki Olimpiad Specjalnych	wojewódzki	I	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Regionalny Turniej Bowlingu Olimpiad Specjalnych	wojewódzki	I, II, III	Olimpiady Specjalne Zachodniopomorskie
Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w piłce koszykowej 3x3 Goleniów 2025	wojewódzki	IV	SOSW Goleniów oraz Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem
Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Piłce Halowej	wojewódzkie	VII	Uczniowski Klub Sportowy „Sprawni – Razem – Suliszewo” oraz Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem”
Mistrzostwa Województwa w grach i zabawach na wesoło	wojewódzkie	III	SOSW Koszalin oraz Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem”
Wiosenne biegi przełajowe Szczecin 2026	wojewódzkie	I, II	SOSW Szczecin oraz Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem”
Mistrzostwa Województwa regaty na ergometrze wioślarskim	wojewódzkie	III, V, VI	SOSW Police oraz Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem”
Mistrzostwa Województwa Turniej w piłce nożnej	wojewódzkie	IV	ZPE-T w Bobrowie oraz Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem”

Sporządziła:
Izabela Krężolek, Justyna Dudek, Ewelina Jakubowska